



ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ

«ՂԱՐԻԲՁԱՆՅԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ»

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՀ Շիրակի մարզի «Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

տնօրեն՝ Անահիտ Աշոտի Հակոբյան

1. Բովանդակություն	1
2 Զարգացման ծրագրի հաշվետվություն	
2.1 Շենքային պայմաններ, նյութատեխնիկական բազա /Հավելված 1, 2/	2
2.2 Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ /Հավելված 3/	4
2.3 Համագործակցությունը համայնքի, կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ.... /Հավելված 3/	5
2.4 Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական զարգացման և աշխատակիցների արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության միջավայրի ձևավորում /Հավելված 4,5,6,7,8,9,10/	6
2.5 Սովորողներին տրամադրած կրթության որակը/Հավելված 11/	8
2.6 Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաները և կիրառվող նորարարությունները	9
2.7 Ուսումնական միջավայր Հավելված 12, 13/	11
2.8 Կրթական գործընթաց /Հավելված 14/	13
2.9 Հալածանք, բռնություն ու բուլլինգ /Հավելված 15/	15
2.10 Արտադպրոցական դաստիարակություն/Հավելված 16/	16
3. Հավելվածներ	18

2.1 ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ: ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ

Նպատակ	Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական միջավայրի ապահովում, դպրոցի շենքի շահագործման համապատասխանեցում անվտանգության նորմերին:			
ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒ- ԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԵՎ ԼՐԱՅՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԵՐ	ՀԱՂՈՂԱԿՅՈՒԹՅԱ Ն ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
<p>1. Դպրոցի բարեկարգման, նորոգման, գույքի կարիքի մասին և ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար անհրաժեշտ խնդիրները ներկայացվել են լիազոր մարմնին և ֆինանսավորման արդյունքում վերանորոգվել և խելամիտ հարմարաեցումներ են կատարվել աջակցության սենյակի հիմնանորոգում /42 քառ.մ. և թեքահարթակի կառուցում 6 /քառ.մ./:</p> <p>Հավելված 1 / նկարներ, /</p>				
<p>2. Դպրոցում հիմնանորոգվել է 4 դասարան-լաբորատորիաներ /160 քառ.մ/, որն ապահովում է բարենպաստ պայմաններ առողջության պահպանման, անվտանգության, ավելի հետաքրքիր ու բովանդակալից դասաժամեր կազմակերպելու նպատակով:</p> <p>Դպրոցի լաբորատորիան / 125 քառ.մ/ հարստացվել է նոր գույքով՝</p>				

<p>աշխարհագրություն, քիմիա- կենսաբանություն, ֆիզիկա առարկաների դասապրոցեսները ավելի արդյունավետ դարձնելու համար: Ձեռք են բերվել անհրաժեշտ բոլոր նյութերն ու պարագաները /ունի շարունակական բնույթ/: Կահավորվել է համակարգչային նոր դասասենյակը, ժամանակակից պահանջներին համապատասխան, համալրվել է նոր սերնդի տեղեկատվական- հաղորդակցական տեխնոլոգիաներով՝ 5 համակարգիչներ, 2 դյուրակիր նոթբուքեր, 2 տեսացրիչ, 1 լազերային բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, 3D տպիչ: Գրադարանային ֆոնդը պահպանվել է 100%, առանց կորուստների և համալրվել 17 կտոր գեղարվեստական գրքերով, 6 ուսումնաօժանդակ գրականությունով: Հավելված 2 /նկարներ/: Դպրոցի լաբորատոր գույքը, նյութերը մշտապես դասերի համապատասխան թեմաների ուսումնասիրման ժամանակ կիրառվում և օգտագործվում են գործնական աշխատանքներում ամբողջությամբ /100%- ով/ և պահպանված են լիարժեք:</p>				
--	--	--	--	--

2.2 ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ

Նպատակ	Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ակտիվ համագործակցություն՝ կրթության զարգացման ժամանակակից մոտեցումներին, ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան:			
ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ՉԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐ	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
<p>Կազմակերպել են քննարկումներ՝ ծանոթացնելու ոլորտը կարգավորող օրենսդրական փոփոխությունների հետ: Ձևավորված միացյալ կառավարման խորհրդի կազմում դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կազմից մեկ անդամ ընտրվել է կառավարման խորհրդի կազմում:</p> <p>Բազմակարծությունը դպրոցում արտահայտվում է խորհրդակցական մարմինների / մանկխորհուրդ, ծնողականխորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ / , կառավարման խորհրդում և տնօրենի կողմից իրականացվող գործընթացներում: Բոլոր հարցերի քննարկումները և որոշումները ընդունումները իրականացվում են հաշվի առնելով վերոնշյալ մարմինների կարծիքները:</p> <p>ԱՌԻՊ-ների ստեղծման գործընթա-</p>	<p>Չի ձևավորվել «Շրջանավարտների խորհուրդ»</p>	<p>Նախորդ 5 տարիների շրջանավարտների 90% - համայնքում չեն:</p>		<p>Համադպրոցական միջոցառումներին հրավիրվում և ընդգրկվում են կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ներկայացուցիչները:</p> <p>Կազմակերպված «Վերջին դաս» միջոցառումը տեղ է գտել Շիրակի մարզի միջոցառումների լավագույն եռյակում և ներկայացվել ԿԳՄՄՆ կողմից հայտարարված մրցույթին:</p>

ցում ակտիվացնել ուսուցիչների և ծնողների մասնակցությունը:				Ծնողների 70%-մասնակցել է ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպված «Ծնողավարություն» թեմայով վերապատրաստմանը Հավելված 2/1
--	--	--	--	--

2.3 ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԵՎ ՇԱՀԱՌՈՒ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

Նպատակ	Դպրոցի և շահառու կազմակերպությունների նպատակային գործունեության և նախաձեռնությունների խթանում և զարգացում: Համագործակցության արդյունքում կրթական գործընթացի ապահովման, բարելավման նոր հնարավորությունների և ուղիների ընդլայնում:			
ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴԻԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ՉԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴԻԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՀԱՐԱՐԿԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
Ապահովվել է դպրոցում կազմակերպվող տարաբնույթ միջոցառումներին համայնքի, ՀԿ-ների, Արթիկի ՏՄԱԿ-ի հետ, շեֆ. գորամասի, Ախուրյանի Ոստիկանության, մարզային գրադարանի, համայնքային գրադարանի, Շիրակի մարզի սեյսմիկ ծառայության ներկայացուցիչների				Արթիկի ՏՄԱԿ-ի հետ համագործակցության արդյունքում կազմվել հաստատվել է ԵՊ պլան: Համագործակցության արդյունքում համայնքի և աշակերտական խորհրդի

<p>մասնակցությունը: Տարվա կարգախոս՝ Անվտանգ և ապահով միջավայր միջոցառման շրջանակներում կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ՝ Սերտորեն համագործակցության արդյունքում դպրոց այցելեցին «ԱՇԽԱՐՀԱՅՈՒՅՑ» կրթական նորարարական հարթակի հեղինակ, գործադիր տնօրեն Հ. Ղազարյանը և ծրագրի աշխատակից Սոնան: Հանդիպեցին և ՊԱՏՎՈԳԻՐ հանձնեցին «Սմարթ -էկրաններ ԱՇԽԱՐՀԱՅՈՒՅՑԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻՆ» մրցույթում նախագիծը ներկայացրած և հաղթած մեր 10-րդ դասարանի աշակերտներին և նախագծի ղեկավար Կ. Քոչոյանին: Նաև դասալսում իրականացրին 7-րդ դասարանում «Հայոց պատմություն» առարկայից: Բոլոր ուսուցիչները և աշակերտները ազատ օգտվում են ԱՇԽԱՐՀԱՅՈՒՅՑԻ ընձեռած հրաշալի հնարավորություններից, հմտորեն օգտվում կցված գործիքակազմից, աշխատում թիմով և ապահովում դասի վերջնարդյունքները: VISUAL ARMENIA-ի ղեկավարությունը</p>				<p>նախաձեռնությամբ դպրոցի նախակրթարանի սաների և 1-4-րդ դասարանցիների համար կազմակերպվել է Ամանորի «Ուրախ տոնածառ» ավանդական միջոցառումը: Մշտապես կազմակերպվել են կառավարման և խորհրդակցական մարմինների համատեղ նիստ- քննարկումներ, խնդիրներին տրվել են լուծումներ, պլանավորվել են հետագա անելիքները: « Իմունոկանխարգելման եվրոպական շաբաթ» նախաձեռնության համատեքստում մեր ուսուցիչների, աշխատակիցների, աշակերտների և ծնողների հետ հանդիպում ունեցան բժշկուհի Լենա</p>
--	--	--	--	--

արդյունավետություն գնահատեց 100% : Իր գործիքակազմի կրառումը որակյալ կրթության ապահովման գործում մեծ ազդեցություն ունի: Հավելված 3				Մանուկյանը և բուժքույր Մարմար Ղազարյանը: Հավելված 3 /նկարներ/ Ծնողները մասնակցում են հրավիրված հերթական նիստերին: Ակտիվ ներգրավվում են արտադպրոցական աշխատանքներին, դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին /«Գիտելիքի օր», «44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին» նվիրված, «Վերջին դաս» և այլ միջոցառումներին:
--	--	--	--	--

2.4 ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ԱՐԺԵՎՈՐՄԱՆ, ԽՐԱԽՈՒՍՄԱՆ ԵՎ ԻՆՔՆԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ

Նպատակ	Դպրոցում նոր ՀՊԶ-ի ներդրման արդյունքում մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական որակի բարելավում, վերապատրաստման դասընթացների և ինքնակրթության զարգացմանը նպաստող պայմանների ապահովում:
---------------	---

<p>ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂԴՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԶՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ</p>	<p>ՉԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՍ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒ- ԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</p>	<p>ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ</p>	<p>ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՑՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱՔԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ</p>
<p>Մշտապես մանկավարժների մասնագիտական որակների բարելավման ուղղությամբ կազմակերպում և անց է կացվում մանկավարժական- մեթոդական խորհրդակցություններ և խորհրդատվություններ ձևավորող գնահատման, նախագծային աշխատանքների, գնահատման ձևերի, նոր ՀՊԶ-ի և այլնի մասին , որոնք իրականացվել են «Ձևափոխող կրթության», «Կրթության զարգացման և կառավարման» հիմնադրամի, ԿԶՆԱԿ-ի և ԿՏԱԿ-ի միջոցով մասնակցել են ուսուցիչների 90%-ը : Ուսումնասիրվում է մանկավարժական առաջավոր փորձը և ներդրվում է պրակտիկ աշխատանքում: Մասնախմբերի ղեկավարները մեծ աշխատանք են իրականացնում ուսուցիչների ինքնակրթության և ինքնազարգացման ուղղությամբ: Տրամադրում են համապատասխան գրականություն, նյութեր, ուղեցույցներ և այլն: Մ/Մ, Մ/Խ նիստերի ընթացքում կատարվում են վերջնարդյունքների դիտարկումներ: Նոր ՀՊԶ-ի ներդրման հետ` մասնախմբերի ղեկավարներն ու</p>				<p>13 ուսուցիչներ /ուսուցիչների 80%-ը/ մասնակցել են ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպված 1. «Գյենդերազգայուն կրթությունը դպրոցում»: 2. «Քաղաքացիական կրթություն» 3. «Քննադատական մտածողություն» 4. «Ձևավորող գնահատում» 5. «Հակակոռուպցիոն կրթություն» Վերապատրաստումներին:</p>

<p>տնօրենի տեղակալը նպաստում են նախագծային աշխատանքների, գնահատման ձևերի յուրացմանն ու իրականացմանը:</p> <p>Լավագույն փորձի փոխանակման նպատակով անընդհատ իրականացվում են փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ,</p> <p>կատարվում են լրացումներ փորձի փոխանակման, նորարարությունների իրագործումն ավելի տեսանելի և գործածական դարձնելու նպատակով:</p> <p>Մանկավարժական համակազմի կողմից ՀՊԶ-ի բովանդակության խորքային տիրապետման և լավագույն նորարարությունների կիրառման կատարելագործման ուղղությամբ դպրոցի 6 մանկավարժներ անցնում են պարտադիր ատեսացիայի ընթացիք փուլերը՝ 3 ուսուցիչներ՝ վերջին փուլում են /3-րդ/, 3 ուսուցիչներ՝ երկրորդ փուլում / ուսուցիչների 33,3%-ը/ :</p> <p>Դպրոցի քիմիայի, կենսաբանության, ԹԳՀԳ-ի, աշխարհագրության և ֆիզիկայի ուսուցիչները մասնակցել են լաբորատոր գույքի կիրառման վերապատրաստումներին:</p> <p>Դպրոցի հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհին մասնակցել է կամավոր</p>				
---	--	--	--	--

<p>ատեստավորմանը և ապահովել բարձր արդյունք:</p> <p>Այժմ դպրոցում դասավանդում են կամավոր ատեստավորումը հաղթահարած 4 ուսուցիչներ՝ պատմություն և հասարակագիտություն, մաթեմատիկա, քիմիա և կենսաբանություն, հայոց լեզու և գրականություն / ուսուցիչների 22,2 %-ը /:</p> <p>Նրանցից 2-ը ապահովել են հավելավճարը ավելացնել 50 % -ի չափով</p> <p>Հավելված 5 / ցուցակը/</p> <p>Կամավոր ատեստավորումը բարձր միավորներով հաղթահարած հասարակագիտության ուսուցչուհին դիմել է տարակարգի շնորհման, ում շնորհվել է երրորդ աստիճանի տարակարգ և հավելավճարը կազմել է 30%</p> <p>Հավելված 6 /ցուցակը/</p> <p>Դպրոցի 1 մանկավարժ բազմիցս մասնակցել է ԿՏԱԿ-ի և այլ կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված դասընթացներին և ստացել հավաստագրեր :</p> <p>Հավելված 7 /հավաստագրեր/</p>				
--	--	--	--	--

<p>Դպրոցի 1 մանկավարժ մասնակացել է «Աշխատանքային օրենսդրություն» թեմայով դասընթացին և ստացել հավաստագրեր:</p> <p>Հավելված 8 /հավաստագրեր/</p> <p>Դպրոցի հոգեբանը մասնակացել է հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից իրականացված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանի դերը, գործառույթները և աշխատանքային գործիքակազմը» թեմայով վերապատրաստման դասընթացին և ստացել հավաստագիր :</p> <p>Հավելված 9 /հավաստագիր/</p> <p>Դպրոցի 1 մանկավարժ մասնակացել է դասընթացների և ստացել «Աշխարհացույցի մենթորի» վկայագիր</p> <p>Դպրոցի 1 մանկավարժ մասնակացել է Մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոնի կողմից կազմակերպված «Մեդիագրագիտություն» թեմայով դասընթացին և ստացել վկագիր :</p> <p>Հավելված 10 /հավաստագիր/</p> <p>Տարվում են աշխատանքներ խթանելու ուսուցիչներին «Տարվա լավագույնները» մրցույթին մասնակցելու համար:</p>				
--	--	--	--	--

2.5 ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԸ

Նպատակ	Դպրոցի սովորողների կրթական կառուցվածքի և բովանդակության վերազինում, կրթության որակի ապահովում, կրթական գործընթացի ամենօրյա զարգացում կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին համապատասխան և որակյալ կրթության մատուցում:			
ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ՀԱՂՈՂԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱՐԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
Դպրոցն ապահովված է նոր, ժամանակակից ՏՀՏ-ներով՝ համակարգիչներ, դյուրակիր նոթբուքեր, տեսագրիչներ, լաբորատոր ժամանակակից նոր գույք և սարքավորումներ՝ քիմիա-կենսաբանության, ֆիզիկայի, աշխարհագրության, Սմարթ գրատախտակով, որոնք ձեռք են բերել աշակերտները մասնակցելով «Աշխարհացույց»-ի կողմից կազմակերպված մրցույթին լավագույն նախագիծ-աշխատանք ներկայացնելու արդյունքում և էականորեն ազդել է կրթության որակի արդյունավետության բարձրացմանը: Առարկայական օլիմպիադայի ներդպրոցական փուլին մասնակցել են 5-6-րդ և 9-12-րդ դասարանների 68 աշակերտներից 47-ը, որոնցից 5-ը (11%-ը)				

<p>ապահովել են համապատասխան արդյունքները և մասնակցել մարզային փուլին:</p> <p>Մեր 10 շրջանավարտներից 7-ը ուսումը շարունակում են ՀՀ տարբեր բուհերում /Շրջանավարտների 70%-ը/:</p> <p>Հավելված 11</p> <p>Համապատասխան մասնագետները վերապատրաստվել են, որը նպաստել է սովորողների հետազոտական և նախագծային աշխատանքներ կատարելու կարողությունների ու հմտությունների զարգացմանը /80%/:</p> <p>Ամբողջ ներուժը նպատակաուղղված է և անձնակազմի կողմից իրականացվում են բոլոր հնարավոր աշխատանքները սովորողների՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակը բարելավելու համար:</p> <p>Հավելված 11 /1</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության «Դպրոցականների բասկետբոլի լիգա» մարզական խաղերի համայնքային փուլում մեր դպրոցի թիմը գրավեց մրցանակային III տեղը:</p>				
---	--	--	--	--

2.6 ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<p>Նպատակ</p>	<p>Սովորողների մոտ կարողունակությունների, ինքնություն, անհատական մտածելակերպի ձևավորումը և զարգացումը նորարարական տեխնոլոգիաներով:</p> <p>Ըստ պահանջի աշխատակիցների կողմից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին և կիրառվող նորարարություններին տիրապետման հմտությունների զարգացում:</p>			
<p>ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ</p>	<p>ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</p>	<p>ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ</p>	<p>ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>ՀԱՂՈՂԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ</p>
<p>Ապահովվել է էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների հասանելիությունը բոլոր ուսուցիչների և սովորողների համար:</p> <p>Ուսուցիչների կողմից վերջնարդյունքների ապահովման նպատակով համադրվում են ավանդական և համացանցում առկա պաշարները և նորարարությունները, կիրառում և օգտագործում են ուսուցման գործընթացում նոր տեխնոլոգիաներ, գործիքներ, սարքավորումներ, քարտեզներ /90%/:</p> <p>Բոլոր ուսուցիչների և աշխատակիցների կողմից մեղիագրագիտության, գնահատման տարբեր գործիքների կիրառման</p>				

<p>կարողություններին տիրապետելու վերապատրաստումներին առցանց մասնակցել են 70%-ը:</p> <p>Նոր, ժամանակակից ՏՀՏ-ներով՝ համակարգիչներ, դյուրակիր նոթբուքեր, տեսացրիչներ, լաբորատոր ժամանակակից նոր գույքով և սարքավորումներով՝ քիմիականսաքանության, ֆիզիկայի, աշխարհագրության հագեցվածությունը անգնահատելի խթան ու մոտիվացիա առաջացրին բոլոր աշակերտների մոտ նախագծային աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման, գործնական աշխատանքների կատարման ժամանակ 100 % կիրառում/նյութերը տեղադրված են Պաշարների շտեմարանում/: Վերոնշյալը վկայում է աշակերտների կողմից ընտրված և իրականացված 3 տասնյակից ավելի նախագծային աշխատանքների, 2024-2025 հունվար-մայիս 8 ուսումնական խմբակների և 2025-2026 10 ուսումնական խմբակների արդյունավետ աշխատանքները, վերջնարդյունքների լիարժեք ապահովումը 90%:</p> <p>Հավելված 11/2</p> <p>Հավաստագրերը և կատարված աշխատանքները ներկայացված են դպրոցի կայքում:</p>				
--	--	--	--	--

<p>Մերտ համագործակցության արդյունքում դպրոց այցելեցին «ԱՇԽԱՐՀԱՅՈՒՅՑ» կրթական նորարարական հարթակի հեղինակը, գործադիր տնօրեն Հ. Ղազարյանը և ծրագրի աշխատակից Սոնան:</p> <p>Բոլոր ուսուցիչները ազատ օգտվում են ԱՇԽԱՐՀԱՅՈՒՅՑԻ ընձեռած հրաշալի հնարավորություններից, հմտորեն կիրառում կցված գործիքակազմը, աշխատում թիմով և կարողանում էին ապահովել դասի վերջնարդյունքները:</p> <p>VISUAL ARMENIA-ի ղեկավարությունը արդյունավետությունը գնահատեց 100 %՝ գործիքակազմի կրառումը որակյալ կրթության ապահովման գործում:</p>				
--	--	--	--	--

2.7 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

Նպատակ	<p>Դպրոցում ստեղծել բազմակարծիք և մասնակցային արժեքային միջավայր՝ ապահովելով ուսումնական բարենպաստ կրթական տարածք բոլոր սովորողների համար:</p> <p>Իրականացնել համընդհանուր ներառական կրթություն:</p>			
<p>ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂԱԾ</p> <p>ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ</p> <p>ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ</p> <p>ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ</p>	<p>ՉԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՍԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</p>	<p>ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ</p>	<p>ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ</p>
Կազմակերպվել են սեմինարներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ԱՌԻՊ-ների կազմման նպատակով: Ակտիվ համագործակցային, թիմային աշխատանքներ են տարվել դպրոցի				Ապրիլի 18-ը հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օրն է:

<p>կառավարման և խորհրդակցական մարմինների, Արթիկի ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների հետ և ձեռք են բերվել անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներ ԿԱՊԿՈւ աշակերտների համար՝ աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման նպատակով:</p> <p>Դպրոցի զարգացման ծրագրի դրույթների իրագործման ռազմավարական ուղղություններից մեկն էլ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների խելամիտ հարմարեցումներով միջավայրի ձևավորումն է և մշակված գործողությունների իրագործումը: Այս աշխատանքի շրջանակում կատարվել են.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցական մակարդակում կարիքի գնահատում, 2. Կազմվել են ԱՌԻՊ-ներ և ուսումնական գործընթացը իրականացվել է ըստ ԱՌԻՊ-ների, 3. Դասալսումների միջոցով վերահսկվել է ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական գործընթացը, 4. ԿԱՊԿՈւ սովորողները ներգրավված են ուսումնական գործընթացի բոլոր ուղղություններում <p>Ձևավորված ներառական միջավայրը հնարավորություն է տվել բացահայտելու սովորողների կարիքները</p> <p>Հավելված 12</p> <p>Սոցիալական աջակցության ծրագրերի շրջանակներում դպրոցի սոցիալապես</p>				<p>Օրվա առիթով մեր աշակերտները պատմության ուսուցչուհի՝ Կ. Քոչոյանի ուղեկցությամբ քայլարշավ իրականացրեցին այցելելով Գոլսանազյուղի ամրոց:</p> <p>Պարբերաբար իրականացվում են համայնքի հուշարձանների մաքրման աշխատանքներ:</p>
--	--	--	--	---

<p>անապահով ընտանիքների և ԼՂ-ից տեղափոխված սովորողների համար կիրառվել են դասագրքերի վարձավճարների զեղչեր: Բոլոր քննարկումները, որոշումները ընդունվել են հաշվի առնելով խորհրդակցական մարմինների կարծիքները:</p> <p>Վերահսկողություն է սահմանվել թույլ առաջադիմող սովորողների նկատմամբ (դասալսում, գրավոր աշխատանք), և ուսման ցուցանիշը բարելավելու մտայնությամբ թույլ առաջադիմությամբ սովորողները ընդգրկվել են երկարօրյա ուսուցման խմբերում :</p> <p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողները ընդգրկուն մասնակցություն ունեն ուսումնական տարբեր ձևաչափերում: Դասալսումների ընթացքում բացահայտվում են ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կարիքները , մտավոր խնդիրները : Ուսուցման կազմակերպման գործընթացը միտված է շերտավորված աշխատանքի շնորհիվ ուսումնասիրելու սովորողներին՝ ըստ իրենց ունակությունների և կարողությունների:</p> <p>Հավելված 13</p> <p>Բոլոր աշակերտները իրազեկված են իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին, պահպանում են բարեվարքության կանոնները:</p> <p>Հավելված 13/1</p>				
--	--	--	--	--

2.8 ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅ

Նպատակ	Կրթության բովանդակության բարելավում:			
ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ՉԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆ ԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
<p>Իրականացվել է ուսումնադաստիարակչական մեթոդիավորումների տարեկան աշխատանքային պլաններով և առարկայական թեմատիկ պլաններով նախատեսված աշխատանքների կատարողականի վերահսկողությունը:</p> <p>Առարկայական թեմատիկ, անհատական ուսուցման պանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը:</p> <p>Տնօրենի, տեղակալի, մ/մ նախագահների և փորձաձու մանկավարժների կողմից մշտապես իրականացվում են դասալսումներ, քննարկումներ, սեմինարներ՝ սկսնակ ուսուցիչների փորձի փոխանակման, նոր հմտություններ ձեռքբերելու և ամրապնդելու նպատակով:</p>				<p>Կապված աշակերտների այցելությունների հետ, բոլոր խնդիրները լուծվել են խորհրդակցական մարմինների հետ քննարկման արդյունքում:</p> <p>Համայնքը տրանսպորտային և տեղափոխումները կազմակերպել է ամբողջությամբ 100% :</p>

<p>Վերահսկվում են էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող աշխատանքները՝ պահանջվող ձևաչափին և ժամանակացույցին համապատասխան:</p> <p>Դպրոցի տնօրինությունը և մանկավարժական համակազմը իրականացրել է բոլոր հնարավոր աշխատանքները սովորողների՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակի բարելավման, վերջնարդյունքների ապահովման համար:</p> <p>Ամենօրյա հետևողական աշխատանք է կատարվել աշակերտների բացակայությունների և դրանց պատճառների բացահայտման, վերլուծման և անհարգելի բացակայությունների կանխարգելման ուղղությամբ:</p> <p>Իրականացվել է հետևողական աշխատանք դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահպանման ուղղությամբ:</p> <p>Օգտագործելով աբոնեմենտային համակարգը /100% /՝ շրջանակներում կազմակերպվել են մի շարք այցելություններ Մատենադարան և Շիրակի մարզում գործող մշակութային օջախներ, թանգարաններ և մարզային գրադարան:</p> <p>«Մասնագիտական կողմնորոշում» ծրագրի շրջանակներում սերտ համագործակցություն է</p>				
--	--	--	--	--

<p>ձևավորվել դպրոցի և Գյումրիի ԹՈՒՄՈ կենտրոնի հետ</p> <p>9-12-րդ դասարանցիները ԿԱԴԱՀ-ի ղեկավարությամբ այցելել են տարբեր արտադրամասեր, քոլեջներ, ուսումնարաններ, Շիրակի պետական համալսարան, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի ԳՄ, Հայաստանի պետական պոլիտեխնիկական համալսարանի ԳՄ:</p> <p>Հավելված 14 նկարներ</p> <p>Ուսումնական տարվա ավարտին միավորային գնահատված 67 աշակերտներից գերազանցիկ են 10-ը՝ 15%-ը, հարվածային 21-ը 31%-ը:</p>				
---	--	--	--	--

2.9 ՀԱՆՍՏԱՆՔԸ, ԲՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՒ ԲՈՒԼԼԻՆԳԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

Նպատակ	Հալածանքի, բռնության, բուլլինգի բացառում: Հակաբուլլինգի արդյունավետության բարձրացում:			
ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ՉԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՍԹԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
Կազմակերպվել են քննարկումներ կլոր սեղանի շուրջ ծնողական համայնքի հետ բուլլինգի, հալածանքի վերաբերյալ: Կազմակերպվել են թիմային աշխատանքներ հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների, ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների, մանկավարժական համայնքի հետ բուլլինգի,				«Արթիկի տարածքային մանկավարժահո - գերանական աջակցության կենտրոն /ՏՄԱԿ/» ՊՈԱԿ-

<p>հալածանքի, բռնության և դրանց տեսակների իրական պատճառների ժամանակին բացահայտման և կանխարգելման նպատակով: Վերլուծվել են դրանց նկատմամբ անտարբերության դրևորման հնարավոր հետևանքները: Աշակերտները իրազեկված են կիրբերբուլլինգի մասին և տիրապետում են համացանցից անվտանգ օգտվելու հմտություններին:</p> <p>Կազմակերպվել են թեմատիկ ֆիլմերի դիտումներ, որոնք բացառում են բուլլինգի առաջացման հնարավոր բոլոր նախապայմանները, որից հետո աշակերտները ինքնուրույն պատրաստել են ցուցապաստառներ՝ բարձրացնելով երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը, բուլլինգի, հալածանքի վերաբերյալ սովորողների իրազեկման մակարդակը: Տարվա կարգախոս՝ <<Անվտանգ և ապահով միջավայր>> միջոցառումների շրջանակներում ԿԱԴԱՀ Վ. Յայլոյանը և հոգեբան Գոհար Հովհաննիսյանը վերապատրաստվել են և համապատասխան վերապատրաստումներ են անցկացրել բոլոր աշակերտների, 64 ծնողների և բոլոր աշխատակիցների հետ: Կազմակերպվել են միջոցառումներ հետևյալ գրաֆիկներով.</p> <p>Թեմա՝ «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգություն»</p> <p>Թեմա՝ «Անվտանգություն սոցիալական ցանցերում (կիրբերանվտանգություն)»</p> <p>Թեմա՝ «Բռնության կանխարգելում. Բռնությունից զերծ միջավայր»</p> <p>Թեմա՝ «Բուլլինգ, պաշտպանվելու միջոցներ»</p> <p>Իրականացվել է նախագծային աշխատանք</p>				<p>ի աշխատակիցներ՝ հատուկ մանկավարժ՝ Թ. Սևոյանը և սոց. մանկավարժ՝ Ա. Գրիգորյանը վերապատրաստեցին մանկավարժներին և ծնողներին: Թեման՝ «Երեխաների հանդեպ բռնության կանխարգելում և արձագանքում»</p> <p>Ծնողների 70%-մասնակցել է «Ծնողավարություն» թեմայով ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպված վերապատրաստմանը:</p> <p>դպրոցի հոգեբան՝ Գոհար Հովհաննիսյանի և ուսուցչի օգնականներ՝ Աննա</p>
--	--	--	--	--

<p>«ԿԻԲԵՐՆՈՒԼԻՆԳԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ» -ը թեմայով https://docs.google.com/.../1Xm2yYzlc2nmVDvH1D.../edit. == https://kahoot.it/solo... Հավելված 15 նկարներ</p> <p>Աշակերտների մասնակցություն 100% Մանկավարժներ, ուսուցիչներ 100% Ծնողներ 85% մասնակցություն</p>				<p>Մկրտչյանի և Հերմինե Խուրշուդյանի համախմբված աշխատանքի արդյունքում կազմակերպվեց այսօրվա մեծ խնդիր դարձած <<Բուլինգ>>-ի վերաբերյալ սեմինար քննարկում և ֆիլմի դիտում <<Բուլինգի բացառում>> վերնագրով, որն ուղեկցվեց անանուն հարցաթերթիկնե րով <<ուսուցիչ- ծնող-աշակերտ >> շրջանում, իմանալու՝ ի՞նչ գիտեին և ի՞նչ իմացան սեմինարի արդյունքում</p>
--	--	--	--	--

2.10 ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Նպատակ</p>	<p>Բարձրացնել սովորողների ակտիվ ներգրավումը արտադպրոցական ուսումնական հաստատություններում: Արտադպրոցական դաստիարակության խթանման և համագործակցային հարաբերությունների զարգացման արդյունավետության բարձրացմամբ ընդլայնել գեղագիտական, ֆիզիկական, ռազմահայրենասիրական բնապահպանական և տեխնոլոգիական դաստիարակությունների ուղղությամբ կազմակերպվող աշխատանքների ազդեցությունը կրթության որակի բարելավման վրա:</p>			
<p>ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ</p>	<p>ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</p>	<p>ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ</p>	<p>ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՅՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ</p>
<p>Դպրոցի աշակերտները ակտիվ մասնակցությունն են ցուցաբերում Ղարիբջանյան համայնքում գործող և Գյումրի քաղաքի թատերական, երաժշտական, մարզական, պարային, նկարչական արտադպրոցական խմբակներում և «ԹՈՒՄՈ» կենտրոնում կազմակերպվող պարապմունքներին.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Մարզական խմբակներ /ըմբշամարտ, մարմնամարզություն, շախմատ, լող/ 21 աշակերտ / 20%/ - Պարի խմբակներ – 8 աշակերտ. - Նկարչական խմբակներ – 2 աշակերտ - Երաժշտական դպրոցներ – 2 աշակերտ 				<p>Ծնողները մասնակցում են հրավիրված հերթական նիստերին: Ակտիվ ներգրավվում են արտադպրոցական աշխատանքներին 80%:</p> <p>Մերտ համագործակցություն է ձևավորվել Ղարիբջանյան համայնքում գործող Վանուշ Խանամիրյանի անվան «Վարդևանյան պարի թատրոն» ստուդիայի և դպրոցի միջև:</p> <p>Աշակերտները հաճույքով են մասնակցում համայնքում</p>

<p>- Թատերական խմբակ – 1 աշակերտ - «ԹՈՒՄՈ» կենտրոն - 5 աշակերտ</p> <p>Դպրոցի կողմից կարևորվում է գեղագիտական, ֆիզիկական, ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության դերը, ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման ապահովումը հաշվի առնելով սովորողների նախասիրությունները:</p> <p>Արտադպրոցական ուսումնական հաստատություններում սովորողների ձեռքբերումներն ու հաջողությունները խրախուսվում են և արդյունքները հրապարակվում դպրոցի կայքէջում:</p> <p>Հավելված 16 /նկարներ/</p> <p>Դպրոցի թիմը մասնակցություն է ցուցաբերել և լավագույն մասնակցության համար պարգևատրվել Շիրակի մարզի կրթության վարչության կողմից անցկացվող «Սպորտլանդիային»:</p> <p>Հավելված 17 /նկարներ/</p>				<p>գործող նկարչական խմբակի դասընթացներին:</p> <p>Դպրոցի բոլոր աշակերտները 100% և ծնողները 70% ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում համապետական շաբաթօրյակին համագործակցելով համայնաքապետարանի հետ:</p> <p>7-12 –րդ դասարանների աշակերտները ԿԱԴԱՀ-ի ղեկավարությամբ, ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում այցելություններ է կատարել 1 տասնյակից ավելի արտադրամասեր, կրթօջախներ, քոլեջներ, ԲՈՒՀ-եր, համալսարան և մանրամասն իրազեկված է այդ հարցում:</p>
---	--	--	--	---

Հավելված 1







Սովորողի անուն, ազգանուն	ԱՌԴ-ով նախատեսված խելամիտ հարմարեցում 2025
Վռամ Արայի Մեխակյան	<p>1.Լսողական, ընկալման, զարգացմանն ուղղված ծայնային երաժշտական խաղալիքներ:</p> <p>2.Մեգաֆոն(մետաղից կամ պլաստմասից պատրաստված սարք , որը նախատեսված է ծայն ուժեղացնելու համար):</p> <p>3.Թվային ծայնագրիչ և նվագարկիչ(իրշողության որոշակի ծավալով, ներկառուցված բարձրախոսով, խոսափողով ծայնագրող սարք):</p> <p>4.Լոտոներ՝ ուղղված իմացական ոլորտի և բառապաշարի զարգացմանը :</p>
Արթուր Արտյոմի Մելիքյան	<p>1. Խոսող գիրք</p> <p>2. Լոտո՝ անգլերեն բառապաշարի զարգացման համար:</p> <p>3.Լոտո՝ ռուսերեն բառապաշարի զարգացման համար:</p> <p>4.Մաթեմկոմպլեկտներ, կոտորակի մասին խաղալիքներ:</p> <p>5.Լոտոներ՝ ուղղված իմացական ոլորտի և բառապաշարի զարգացմանը :</p>





Մենք միասին ենք և մեր աշխարհը գեղեցիկ է, երբ յուրաքանչյուրին ընդունում ենք այնպես ինչպես նա կա:

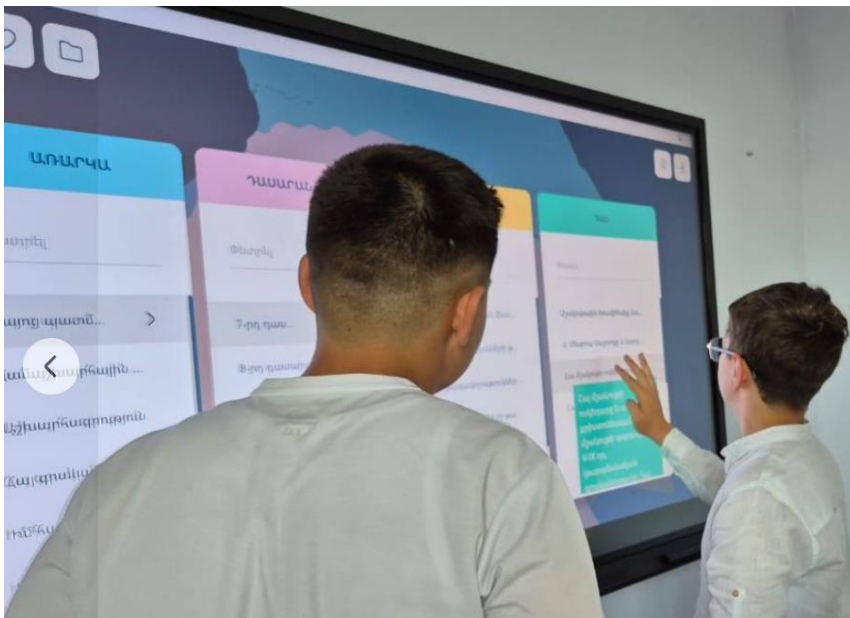








Հավելված 3







Դպրոցի տնօրեն՝
01.09.2025թ. Կ. 119



ՀՀ Շիրակի մարզի «Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
Երեխաների հանդեպ բռնության դեպքերի արձագանքման պատրաստվածության պլան

h / h	ԵՀԲ դեպքերի կառավարման ոլորտ	Ոլորտը ուժեղացնելուն միտված գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ, պահանջվող աջակցություն
1	Ինցիդենտների և դիսկալիմի հրավիրման, երեխաների հանդեպ բռնության (ԵՀԲ) դեպքերի մասին հայտնելու/ տեղեկացնելու երեխայակենտրոն մեխանիզմների ներդրում ուսումնական հաստատությունում	<ul style="list-style-type: none"> Նշանակել երեխաների պաշտպանության (ԵՊ) գծով պատասխանատու: Ձևավորել ԵՊ փորձագիտական խումբ՝ աջակցելու ԵՊ պատասխանատուին աշխատելու ԵՀԲ դեպքերի շուրջ: Համագործակցելով մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության (ՄՀԱԾ) հետ՝ մշակել երեխայակենտրոն ձևաչափ (մատչելի /ընդունելի աղջիկների, տղաների, այդ թվում նաև հատուկ կարիքներ ունեցող երեխաների համար)՝ ԵՀԲ դիսկալիմի կամ առկա դեպքերի մասին երեխաների կողմից հայտնելու համար: Իրականացնել երեխաների և նրանց ընտանիքների համար ծառայություններ մատուցողների քարտեզագրում: Մշակել և ներդնել ԵՀԲ դեպքերի մասին հայտնելու ներքին գործընթացի ծրագիր: Տպագրել և բոլոր ուսուցիչներին բաժանել ներքին գործընթացի սխեման ԵՀԲ դեպք հայտնաբերելիս ձեռնարկվող քայլերի մասին: 	Մինչև սեպտեմբերի 10-ը	Ուսումնական հաստատության տնօրեն	Տնօրենի կողմից սխեմայի հաստատում Տպագրության հետ կապված ծախսեր
2	ԵՀԲ դեպքերի մասին տեղեկությունների կառավարում և տվյալների վերլուծություն	<ul style="list-style-type: none"> Ստեղծել Excel ֆայլ դժվարին իրավիճակներում գտնվող, տարբեր տեսակի բռնության զոհ դարձած երեխաների մասին տեղեկատվությունը հավաքագրելու համար՝ ապահովելով ինֆորմացիայի պահպանման անվտանգությունը: Տվյալների բազայում հավաքագրել նաև տեղեկություններ երեխաների պաշտպանության ոլորտում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ: Նշանակել պատասխանատու տվյալների բազան կառավարելու համար: Կատարել դեպքերի հավաքագրում հնարավորինս մանրամասն տեղե- 	Մինչև սեպտեմբերի 20-ը	ԵՊ պատասխանատու	Համակարգիչ

		<p>կույություններով (սեռ, տարիք, բնության սուբյեկտ, բնության վայր, բնության տեսակ, հաշմանդամության առկայություն և այլն);</p> <ul style="list-style-type: none"> Պատրաստել եռամսյակային հաշ-վետվություններ, վերլուծելով տվյալները, և տվյալների հիման վրա առաջարկություններ կատարել ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստերին ուսումնական հաստատությունում երեխաների պաշտպանությանն ուղղված միջոցառումները խթանելու ուղղությամբ: 			
3	Խոցելի և ռիսկային իրավիճակների, երեխաների հանդեպ բռնության կանխարգելում	<ul style="list-style-type: none"> Կազմակերպել աշխատողների և սովորողների վերապատրաստում երեխայի բարեկեցության համալր ռիսկային իրավիճակները, երեխաների հանդեպ բռնության դեպքերը ճանաչելու և արձագանքելու վերաբերյալ: Յուրաքանչյուր կիսամյակ կազմակերպել միջոցառումներ, որոնք ուժեղացնում են երեխաների՝ սեփական ապահովությանն ուղղված կարողություններն ու գիտելիքները, որպեսզի երեխաները կարողանան պաշտպանել իրենք իրենց և ի վիճակի լինեն արձագանքել բռնությանը: Յուրաքանչյուր կիսամյակ կազմակերպել հանդիպումներ ուսուկանության տեսուչի և բարձր դասարանի երեխաների հետ՝ քննարկելու ալկոհոլի չարաշահմանը, թմրանյութերի օգտագործմանը և բռնությանը վերաբերող թեմաները: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել ծնողավարության դասընթացներ բոլոր դասարանների ծնողների համար: Ուսումնական տարվա ընթացքում աշակերտական խորհուրդների համար կազմակերպել վերապատրաստումներ մասնակցային կարողությունների զարգացման, ծրագրերի մշակման և իրականացման վերաբերյալ: 	Կիսամյակային	ԵՊ պատմականա-տու, մշակերտակա-ն/ Ծնողական խորհուրդ, Դպրոցի հոգեբան	<p>Միջոցառում ների, վերապատրաս-տումների կազմակերպման հետ կապված ծախսեր</p> <p>Վերապատրաստող փորձագետներին ներգրավելու հետ կապված ծախսեր</p>
4	Խոցելի և ռիսկային իրավիճակների, երեխաների վաղ հայտնաբերում	<ul style="list-style-type: none"> Տպագրել/տարածել տեղեկատվա-կան նյութեր ԵՊ վերաբերյալ: Ժողովների ժամանակ տեղեկացնել անձնակազմին, երեխաներին և նրանց ծնողներին, թե ում և ինչպես դիմել՝ ԵՀԲ դեպքի մասին տեղեկանալով: Կազմակերպել կիսամյակային քննա-րկումներ 12 տարեկանից բարձր աշա-կերտների հետ՝ լսելու երեխա-ների կարծիքը և ապահովելու նրանց մասնակցությունը ուսումնական հաստատու-թյունում անվտանգ և բռնությունից պաշտպանված միջավայր ստեղծելու գործընթացում: 	Կիսամյակային	ԵՊ պատմա-նատու	<p>Տպագրության հետ կապված ծախսեր</p> <p>Քննարկում-ները վարող փորձագետներին ներգրավելու հետ կապված ծախսեր</p>

5	<p>Միջգերատեսչական համագործակցության ուժեղացում, դեպքերի համապատասխան ուղղորդում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կապ հաստատել քարտեզագրված ծառայություններ մատուցողների ներկայացուցիչների հետ և, երանց հետ համագործակցելով, կազմել կոնստակտային տվյալների ցանկ: • Կանոնավոր մասնակցություն ապահովել Միասնական սոցիալական ծառայության (ՄԱԾ) կողմից կազմակերպվող ԵՀԲ դեպքերի շուրջ կազմակերպվող աշակերման ցանցի աշխատանքներին, հատկապես, եթե տվյալ դպրոցի սովորողին արկվող հարցի ընկալում է նախատեսվում: • Կանոնավոր մասնակցություն ապահովել ՄԱԾ-ի կողմից կազմակերպվող Համակարգող խորհուրդի աշխատանքներին, մասնավորապես տարածքային սոցիալական ծրագրերի մշակմանը և իրականացմանը: • Անհրաժեշտության դեպքում ՄԱԾ-ի, ԱՀԱԾ-ի, համայնքային սոցիալական աշխատողի և ռադիկալության դպրոցական տեսուչների հետ կազմել և իրականացնել համատեղ գործողությունների ծրագիր: 	Աստ գրաֆիկի	ԵՊ պատասխանատու	<p>Տրանսպորտային ծախսեր</p> <p>Համատեղ գործողությունների պլանի մեջ նախատեսված միջոցառումների իրականացման հետ կապված ծախսեր</p>
---	--	--	-------------	-----------------	--







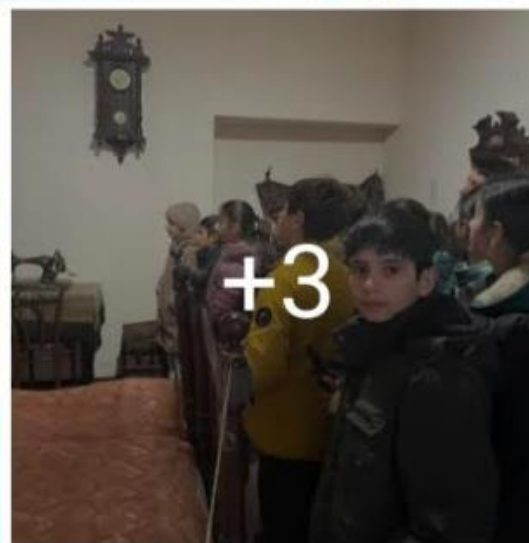


Քաղաքացու օրը նշել ենք ապրիլի 26-ին:
«Շենագրո՛ւ պետությունդ՝ եղի՛ր օրինապահ»

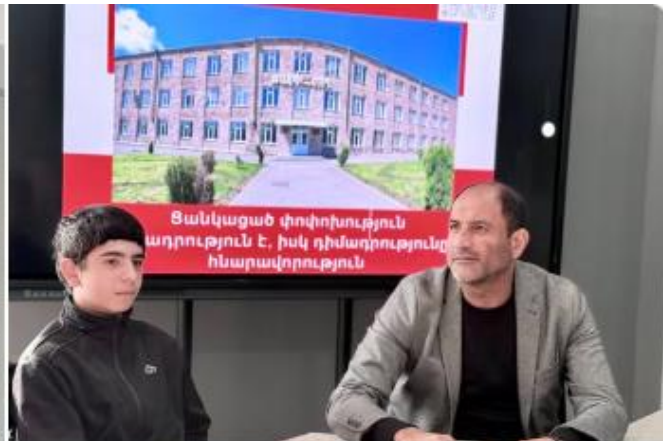






















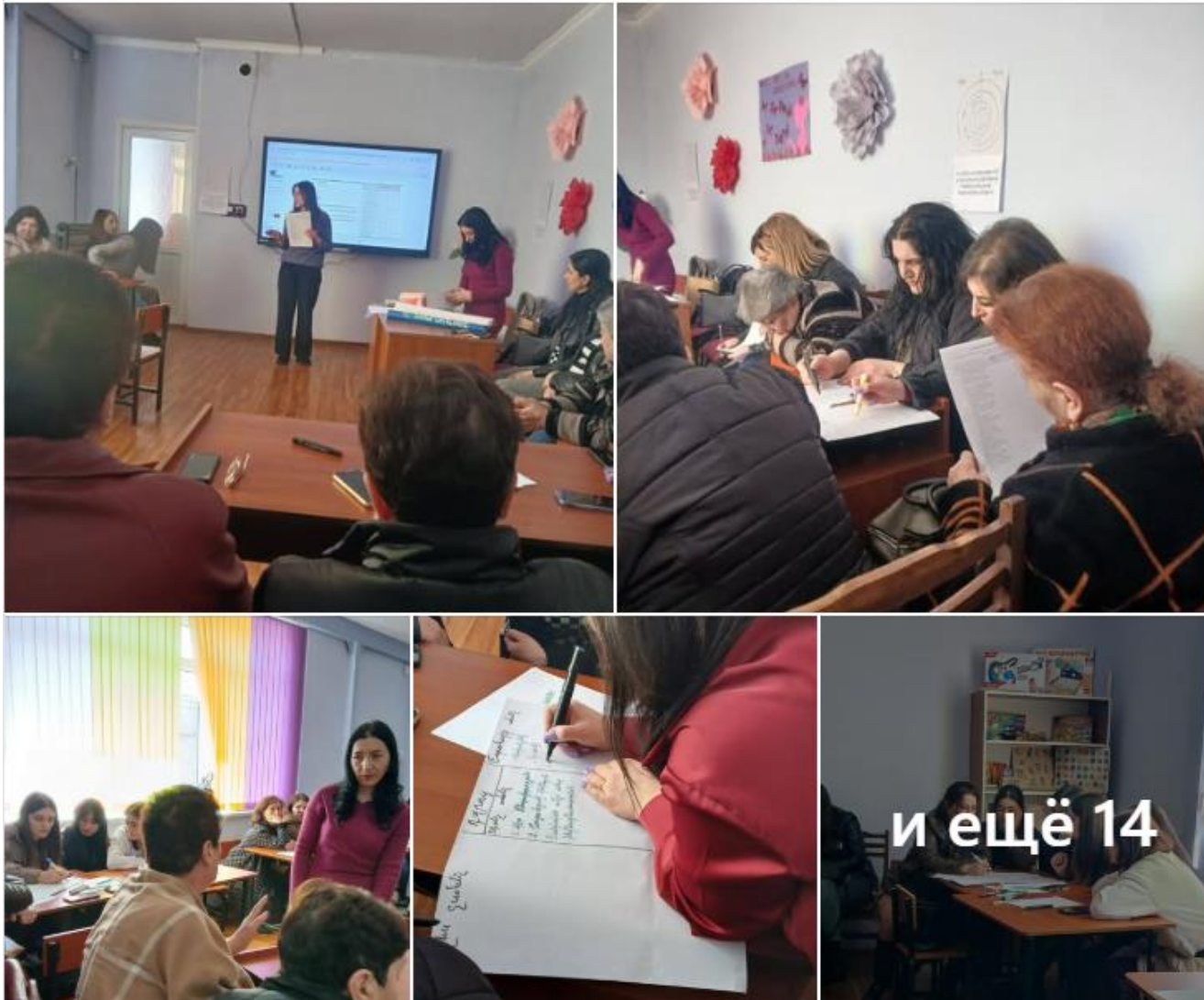








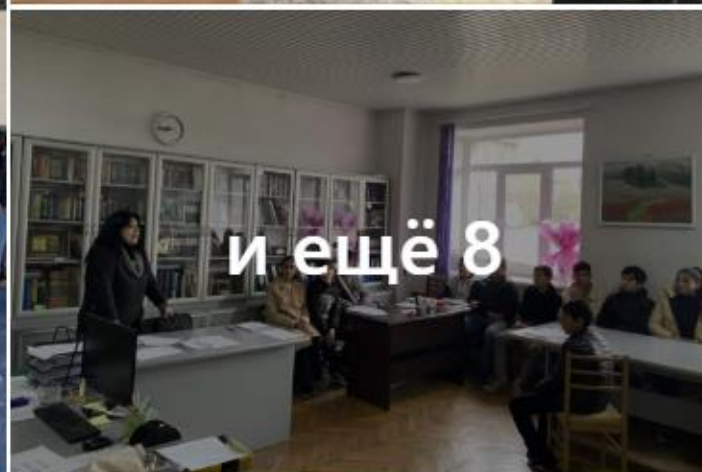
«Արթիկի տարածքային մանկավարժահո- գեբանական աջակցության կենտրոն / ՏՄԱԿ/» ՊՈԱԿ-ի աշխատակիցներ՝ հատուկ մանկավարժ՝ Թ. Սևոյանը և սոց. մանկավարժ՝ Ա. Գրիգորյանը վերապատրաստեցին մանկավարժներին և ծնողներին: Թեման՝ «Երեխաների հանդեպ բռնության կանխարգելում և արձագանքում» ...



Հավելված 4

<<Հազարաշեն>> ազգաբանական հետազոտությունների հայկական կենտրոնի նախաձեռնած ծրագրի շրջանակներում միտված կրթության մեջ նոր մեթոդների կիրառմանը, բազմատեսանկյուն մոտեցման, քննադատական մոտեցման զարգացմանը, ուսուցչուհի՝ Կ. Զոչոյանը պարգևատրվել է շնորհակալագրերով.





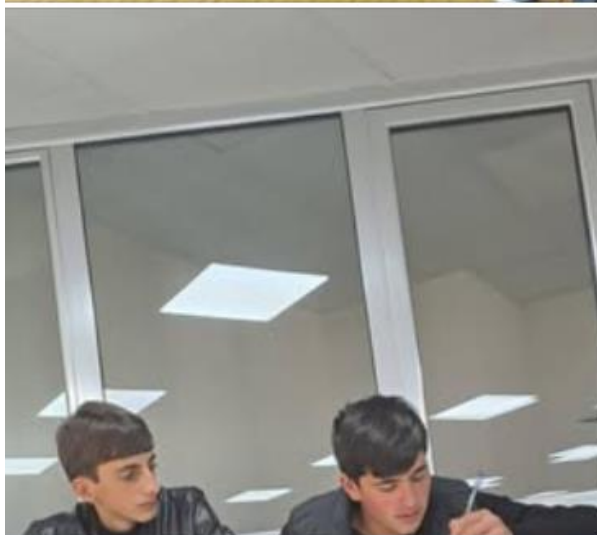


Շիրակի պետական համալսարան/Shirak State University

22 апрель 2025 г. · ⚙

Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով Շիրակի պետական համալսարանում էին Մեծ Սեպասարի, Սարատակի, Բենիամինի և Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոցների 8-րդ և 10-րդ դասարանների աշակերտները:

Օսանագլուխական գողմսորոշման սպանագլուխ Շիրապի պանդան համալսարանում էին մեր դպրոցի 10-րդ դասարանի աշակերտները. Խմբակավար՝ Գ. Զովհաննիսյան



թիվ 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան» և «Շիրակի տարածաշրջանային պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ներ՝ ծանոթացան գործող տարբեր մասնագիտություններին:



Հավելված 5

N/N	Մանկավարժի անուն ազգանուն	ԿԳՄՍ նախարարի Հրամանի համարը և ամսաթիվը		Միավոր	Հատկացվող հավելավճարի տոկոսը
ՀՀ Շիրակի մարզի «Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ					
1	Ելիզավետա Մարության	08.11.2023թ. Հր.Ն 2334-Ա/2		92	50 %
2	Կարինե Քոչոյան	30.12.2024թ. Հր.Ն 2487-Ա/2		95	50 %
3	Ժաննա Չավուշյան	30.12.2024թ. Հր.Ն 2487-Ա/2		62	
4	Լենա Հարությունյան	30.12.2025թ. Հր.Ն 2909-Ա/2		62	



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

№ 2909-ՉԽ/2

«30» դեկտեմբեր 2025 թ.

ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ ԱՏԵՍԱՎՈՐՎԱԾ ՀԱՄԱՐՎՈՂ
ԵՎ ՄԻԱՅՆ ԴՐՈՒՅՔԱԶԱՓԻ ՓՈՓՈՓԽՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ, ԿԱՄԱՎՈՐ
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ ԴՐՈՒՅՔԱԶԱՓԻ ՓՈՓՈՓԽՈՒԹՅՈՒՆ
ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՎ ԴՐԱ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՏՈԿՈՍՈՎ ՀԱՎԵԼԱՎՃԱՐ
ՍՏԱՑՈՂ, ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ 0-59 ՏՈԿՈՍ
ԱՐԴՅՈՒՆՔ ՑՈՒՑԱԲԵՐԱԾ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑԻՉ ՉԱՇԽԱՏՈՂ
ԱՆՁԱՆՑ ՑՈՒՑԱԿՆԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով ՀՀ վարչապետի 2019 թվականի հունիսի 1-ի N 661-Լ որոշման
19-րդ կետի 20-րդ ենթակետի պահանջը և առաջնորդվելով Հայաստանի
Հանրապետության կառավարության 2022 թվականի ապրիլի 28-ի N 596-Ն
որոշմամբ հաստատված հավելվածի 3-րդ, 5.1.-ի, 6-րդ, 69-րդ, 70-րդ, 73-րդ, 74-րդ և
76-րդ կետերի պահանջներով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հաստատել կամավոր ատեստավորման արդյունքում 60-69 տոկոս արդյունք
ցուցաբերած ուսուցիչների ցուցակները՝ սահմանելով դրույքաչափը 200.000 դրամ՝
մեկ դրույք զբաղվածության համար՝ համաձայն հավելված 1-ի:

2. Հաստատել կամավոր ատեստավորման արդյունքում դրույքաչափի
փոփոխություն ունեցող և դրա նկատմամբ 5 տարի ժամկետով հավելավճար
ստացող ուսուցիչների ցուցակները՝ ըստ ցուցաբերած արդյունքների՝

1) 70-79 տոկոս արդյունք ցուցաբերած ուսուցիչներին՝ մանկավարժական
աշխատավարձի 30 տոկոսի չափով՝ համաձայն հավելված 2-ի.

Հավելված 6

N/N	Ուսուցիչների անուն, ազգանուն	Տարակարգի շնորհված կարգ	Տարակարգի շնորհման հրամանի համարը, ամիսը ամսաթիվը		Կիրառվող տոկոս	Դրույքաչափ /հազ.դրամ/
	ՀՀ Շիրակի մարզի «Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ					
1	Կարինե Քոչոյան	Երրորդ	15.07.2025թ. Հր.Ն 1620-Ա/2		30%	200.0



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№ 1620-24/2

«15» հոկտեմբեր 2025թ.

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻՆ
ՏԱՐԱԿԱՐԳ ՇՆՈՐՀԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 29.09.2022թ. N 1509-Ն որոշմամբ
հաստատված կարգի 29-րդ և 35-րդ կետերը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ուսուցիչներին շնորհել տարակարգ՝ 5 տարի ժամկետով՝ համաձայն Հավելվածի:
2. Նախարարության ֆինանսաբյուջետային վարչությանը (պետ՝ Ա.Թադևոսյան)՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տրամադրել ֆինանսական միջոցներ՝ կարգով սահմանված չափով ուսուցչին հավելավճար տրամադրելու համար:
3. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը վերապահել նախարարի սեփական Ավագանին:

X Շահանուհի

ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Signed By: ANDREASIAN ZHANNIA 6402810169 Ժ.ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

V

50	«Նարիքջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ	Կարինե Քոչոյան	Պատմություն Հասարակագիտ ություն	3-րդ
----	---	----------------	---------------------------------------	------





ՏԵՂԵԿԱՆՔ

Տեղեկացնում են, որ Նախընտրանի միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչ Կարինե Քոչոյանը 2024 թվականի նոյեմբերի 6-ից մինչև դեկտեմբերի 22-ը մասնակցել, ապա հաջողությամբ ավարտել է «Վիզուալ Հայաստան» զարգացման հիմնադրամի կողմից իրականացվող «Անթրոպոցույցի մենթորության կրթաբաժանի» ուսուցիչների կարողությունների հզորացման ծրագիրը: Ուսուցիչը ծրագրի բաժանակներում արժանացել է կրթաբաժանի և ստացել «Անթրոպոցույց» կրթական ծրագրի մենթոր ուսուցչի որակավորում:

«Անթրոպոցույցի մենթորական կրթաբաժանի» ծրագիրը ուսուցիչների կարողությունների կարողացման հզորացման ծրագիր է, որի բաժանակներում մրցույթով ընտրված ուսուցիչներն անցնում են 6-ամսյա դասընթաց՝ ելնելով 21-րդ դարի դասավանդման հմտությունների և կարողությունների զարգացման վրա: «Ծրագրի բաժանակայինները, նպատակներն ու վերջնարդյունքները ՀՀ կանոսկրական կամավարդի բարեփոխումների կամասերում են, ծրագիրն սկսվում է ուսուցիչների մասնագիտական շարունակական զարգացման որակի բարելավմանը»: Խառնված ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությանը կից ՀՀ կրթության բաժնակայության պատասխանատու ԿԶՆԱԿ կամակցության փորձագիտական կարակցությունից:

Մենթորության ծրագրի սկզբնականին առանձնահատկությունն այն է, որ դասընթացի արդյունքում ձևավորված գիտելիքները ծրագրի մասնակիցները ոչ միայն կիրառել են իրենց դասավանդման մեջ, այլև ներկայացրել ուսուցչական կամայիններ՝ նպատակով վերջինիս զարգացմանը:

Ստեղծվել են, որ Կարինե Քոչոյանը՝ որպես առաջնորդ ուսուցիչ, լիարժեք հնարավորություն կատարել բազմաթիվ ուսուցիչների փոխանցել ժամանակակից մեթոդներով և S2S կարուստ հմտություններով դասավանդել կազմակերպելու իր գիտելիքներն ու փորձը:

Հարգանքով՝

Հովհաննես Ղազարյան
Գործադիր անդրին



Հավելված 8



Հավելված 9





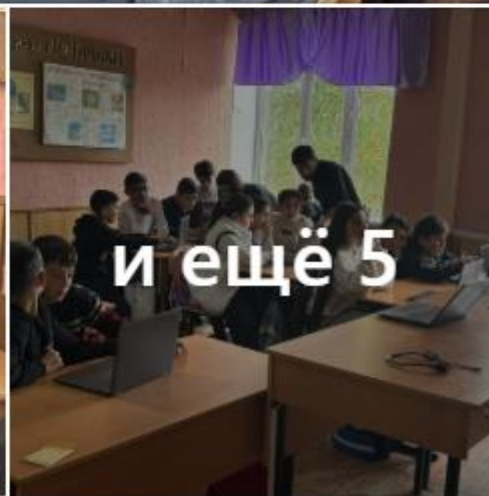
 **Սմարթ-Էկրաններ
Աշխարհացույցի դպրոցներին**

Շիրակ (16 հաղթած դպրոց)

- 76. գ. Կառնուտ, Կառնուտի միջնակարգ դպրոց
- 77. ք. Գյումրի, Ֆոտոն վարժարան
- 78. գ. Հոռոմ, Հոռոմի միջնակարգ դպրոց
- 79. գ. Սարատակ, Սարատակի միջնակարգ դպրոց
- 80. ք. Գյումրի, Գյումրու տնտեսագիտական վարժարան
- 81. գ. Բասեն, Մուսայելյանի Ռ.Առաքելյանի անվ. միջնակարգ
- 82. ք. Գյումրի, հ. 1 ավագ դպրոց
- 83. գ. Իսահակյան, Իսահակյանի միջնակարգ դպրոց
- 84. գ. Լանջիկ, Լանջիկի միջնակարգ դպրոց
- 85. ք. Գյումրի, Փանիկի միջնակարգ դպրոց
- 86. գ. Պեմպաշեն, Պեմպաշենի միջնակարգ դպրոց
- 87. ք. Արթիկ, հ. 1 հիմնական դպրոց
- ✓ 88. գ. Ղարիբջանյան, Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց
- 89. ք. Գյումրի, հ. 7 հիմնական դպրոց
- 90. գ. Ապատան, Ապատանի միջնակարգ դպրոց
- 91. գ. Ձորակապ, Ձորակապի միջնակարգ դպրոց







Մեր 7-րդ դասարանցիները «Արշակունիների պետական կարգը» դասը ներկայացրեցին Աշխարհացույց հարթակի օգնությամբ՝ ուրույն բեմականացմամբ և տպավորիչ կեպարներով:
Հայոց պատմության ուսուցչուհի՝ Կ. Զոչոյան

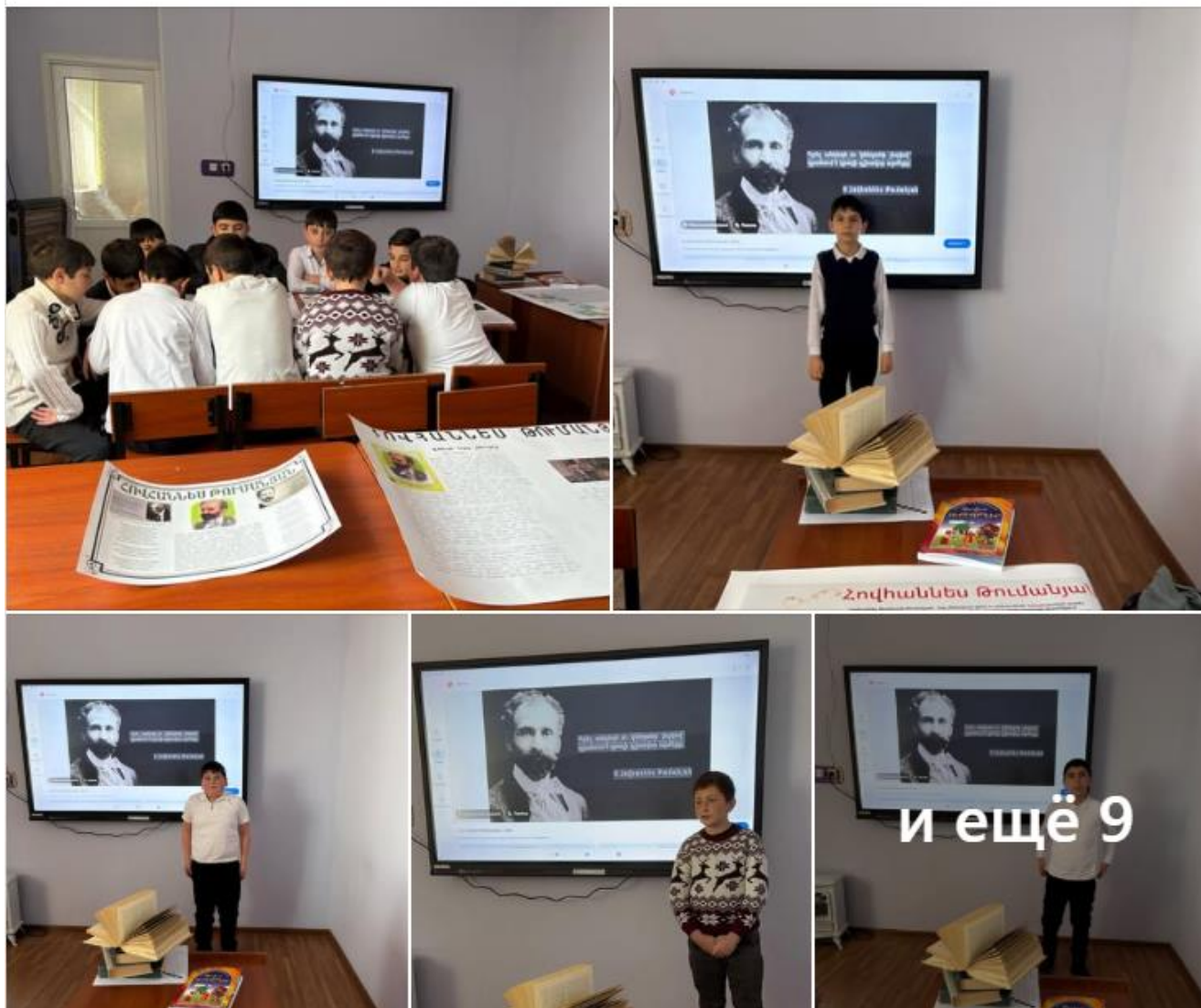


Ամփոփվեցին նաև Հովհաննես Թումանյանի 156-ամյակին նվիրված
ընթերցանության մրցույթի արդյունքները:
Լավագույնները պարգևատրվեցին հավաստագրերով և հուշանվերներով՝
ասմունքելով Թումանյանի ստեղծագործությունները:
Գրքի հանդեպ սերն ակնհայտ էր... Աշակերտները դպրոցի գրադարանին
նվիրեցին գեղարվեստական գրականություն:



156- ամյակին նվիրված բաց դաս «Մայրենի» առարկայից:
Ասմունքեցի թումանյանի ստեղծագործություններից, ընթերցեցին և վերլուծեցին
հեքիաթներ, երգեցին և դիտեցին անիմացիոն ֆիլմ Հովհաննես Թումանյանի
մասին:

Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի՝ **Լիլիթ Պողոսյան**





и ещё 4



 Սմարթ-Էկրաններ
Աշխարհացույցի դպրոցներին

Շիրակ (16 հաղթած դպրոց)

- 76. գ. Կառնուտ, Կառնուտի միջնակարգ դպրոց
- 77. ք. Գյումրի, Ֆոտոն վարժարան
- 78. գ. Հոռոմ, Հոռոմի միջնակարգ դպրոց
- 79. գ. Սարատակ, Սարատակի միջնակարգ դպրոց
- 80. ք. Գյումրի, Գյումրու տնտեսագիտական վարժարան
- 81. գ. Բասեն, Մուսայելյանի Ռ.Առաքելյանի անվ. միջնակարգ
- 82. ք. Գյումրի, հ. 1 ավագ դպրոց
- 83. գ. Իսահակյան, Իսահակյանի միջնակարգ դպրոց
- 84. գ. Լանջիկ, Լանջիկի միջնակարգ դպրոց
- 85. ք. Գյումրի, Փանիկի միջնակարգ դպրոց
- 86. գ. Պեմպաշեն, Պեմպաշենի միջնակարգ դպրոց
- 87. ք. Արթիկ, հ. 1 հիմնական դպրոց
- ✓ 88. գ. Ղարիբջանյան, Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց
- 89. ք. Գյումրի, հ. 7 հիմնական դպրոց
- 90. գ. Ավատան, Ավատանի միջնակարգ դպրոց
- 91. գ. Ձորակապ, Ձորակապի միջնակարգ դպրոց















Սուրբ Չատկի տոնը, տոնի իմաստը և տոնակատարությունը, մանրամասն,
բովանդակալից ու հետաքրքիր
ներկայացրեցին 2-րդ դասարանցիները:
Դասվար՝ Ս. Գևորգյան



и ещё 6



Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց © Hexine Nalbandyan.

16 май 2025 г. · ۞



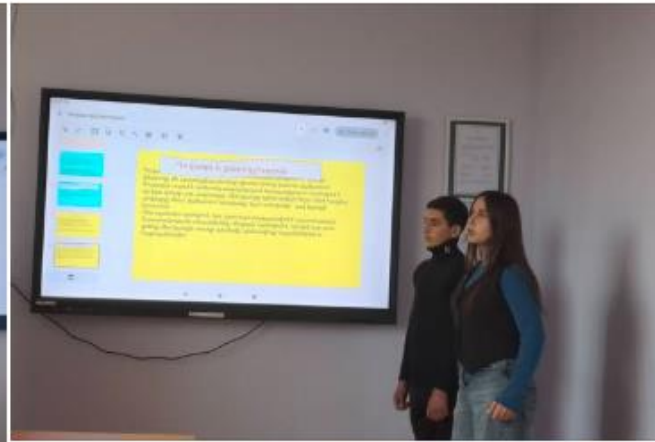
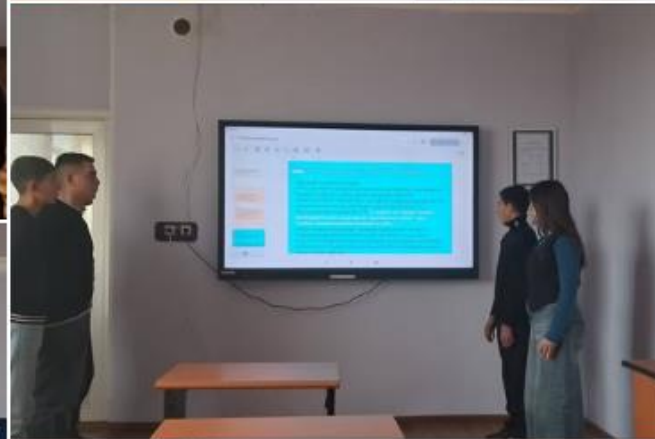
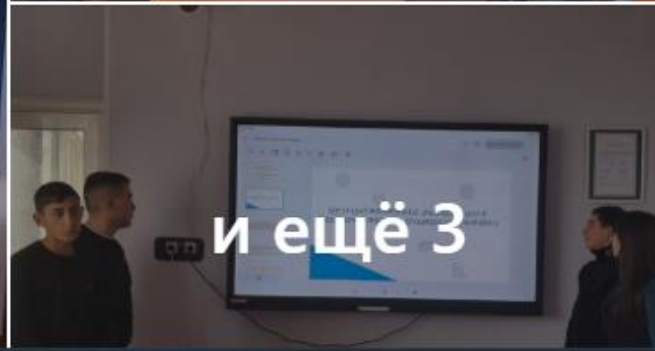
«Հրաժեշտ մանկության տարիներին» խորագրով էր 4-րդ դասարանցիների յուրօրինակ ու տպավորիչ միջոցառումը: Դասվար՝ Յ. Ղազարյանը հերթական սերունդն է ճանապարհում հիմնական դպրոց.



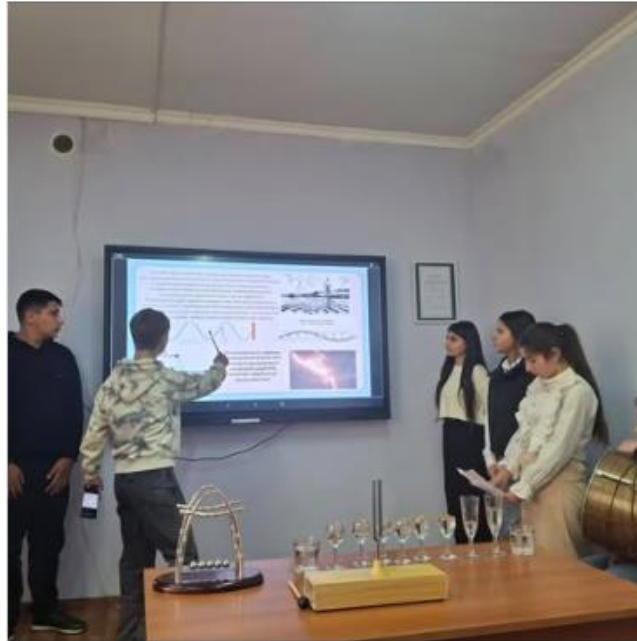
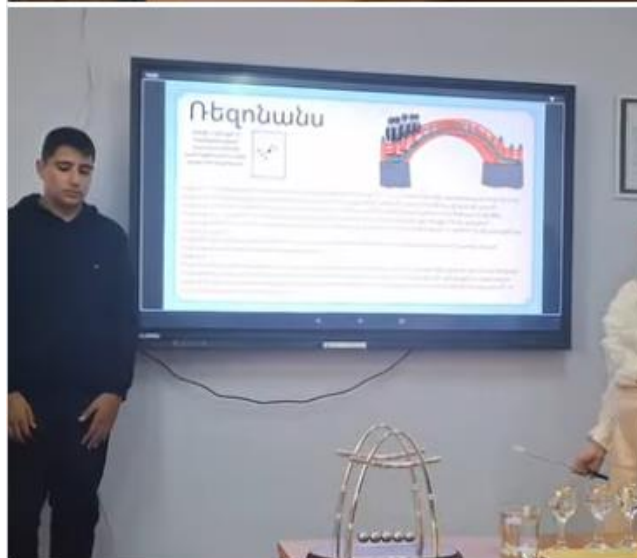
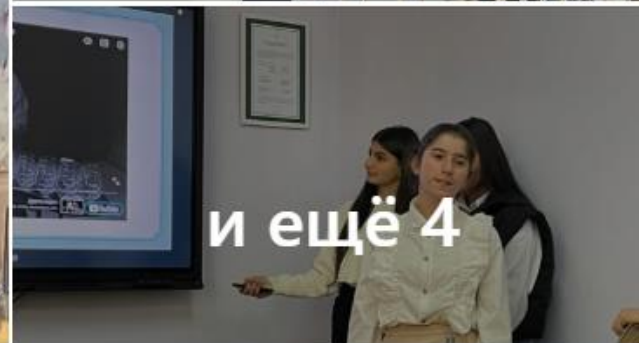
Թեմա՝ <<Սողա- վնասակար և օգտակար հատկությունները>>
Դասարան՝ 7-րդ
Առարկա՝ Զինվիա... Էպօ



Դասարան ` 10-րդ
Առարկա ` Հասարակագիտություն... Եւթ



Թեմա՝ <<Մեխանիկական տատանումներ և ալիքներ>>
 Դասարան՝ 8-րդ
 Առարկա՝ Ֆիզիկա... Էպօ



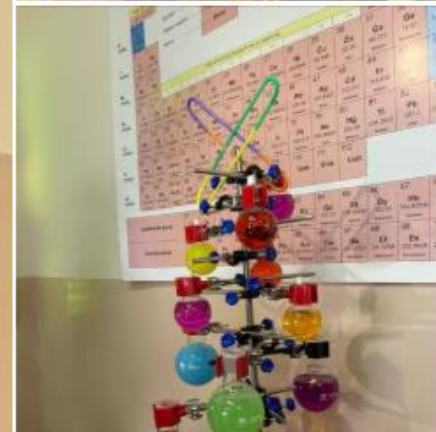
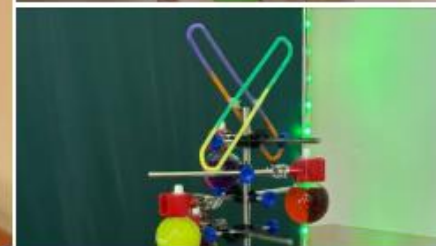


Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց с Янной Чавушян.

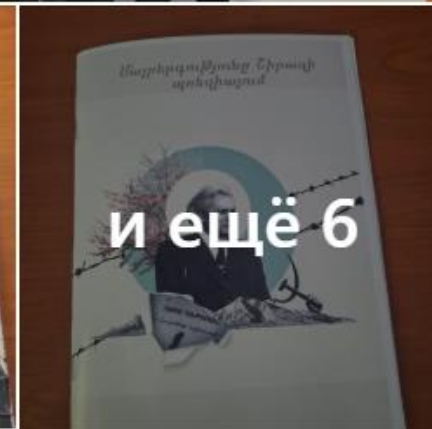
12 декабрь 2025 г. · 2



☀️ Ստեղծագործել են քիմիայի լաբորատորիայում 12-րդ դասարանցիները
Քիմիայի ուսուցչուհի՝ Ժ. Ժավուշյան

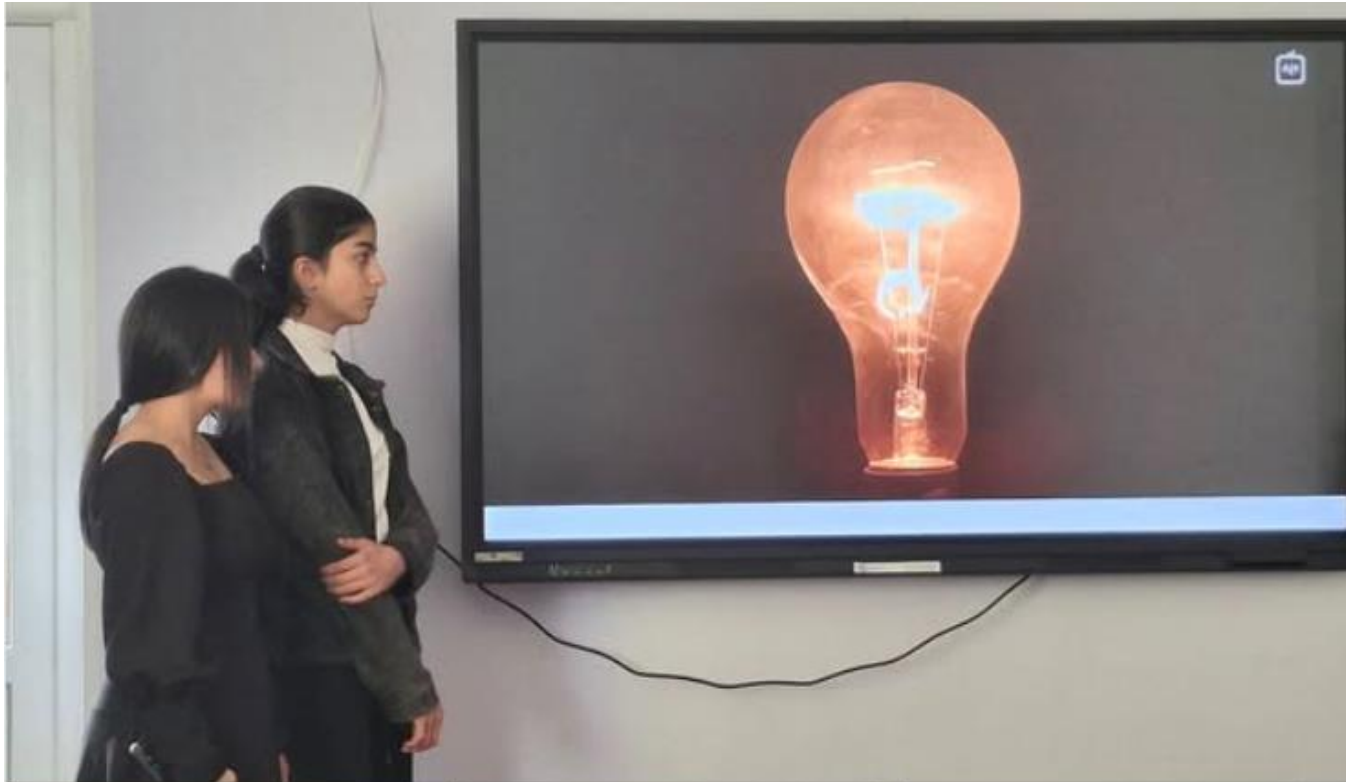
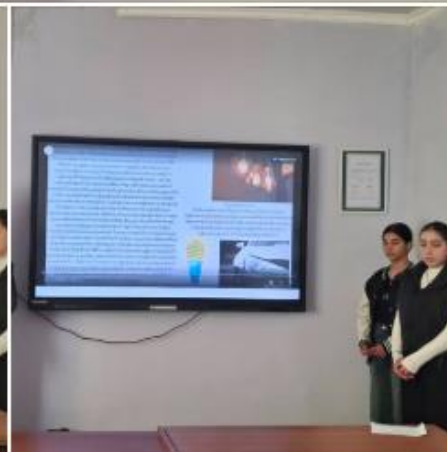


Դասարանի 7-րդ
Առարկա՝ Գրականություն... Էսսե



Թեմա <<Հասաչափությունը ռալյական Զարտարապետության և
գորգագործության մեջ >>
Դասարան՝ 8-րդ
Առարկա՝ Երկրաչափություն... Էսժե





Առարկա՝ կենսաբանություն
Դասարան՝ 7-րդ
Թեմա՝ «Ձուկ: Ձկան ներքին օրգանները»
Ուսուցիչ՝ Ժ. Չավուշյան







Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց

18 июль 2025 г. · 🧑🏻

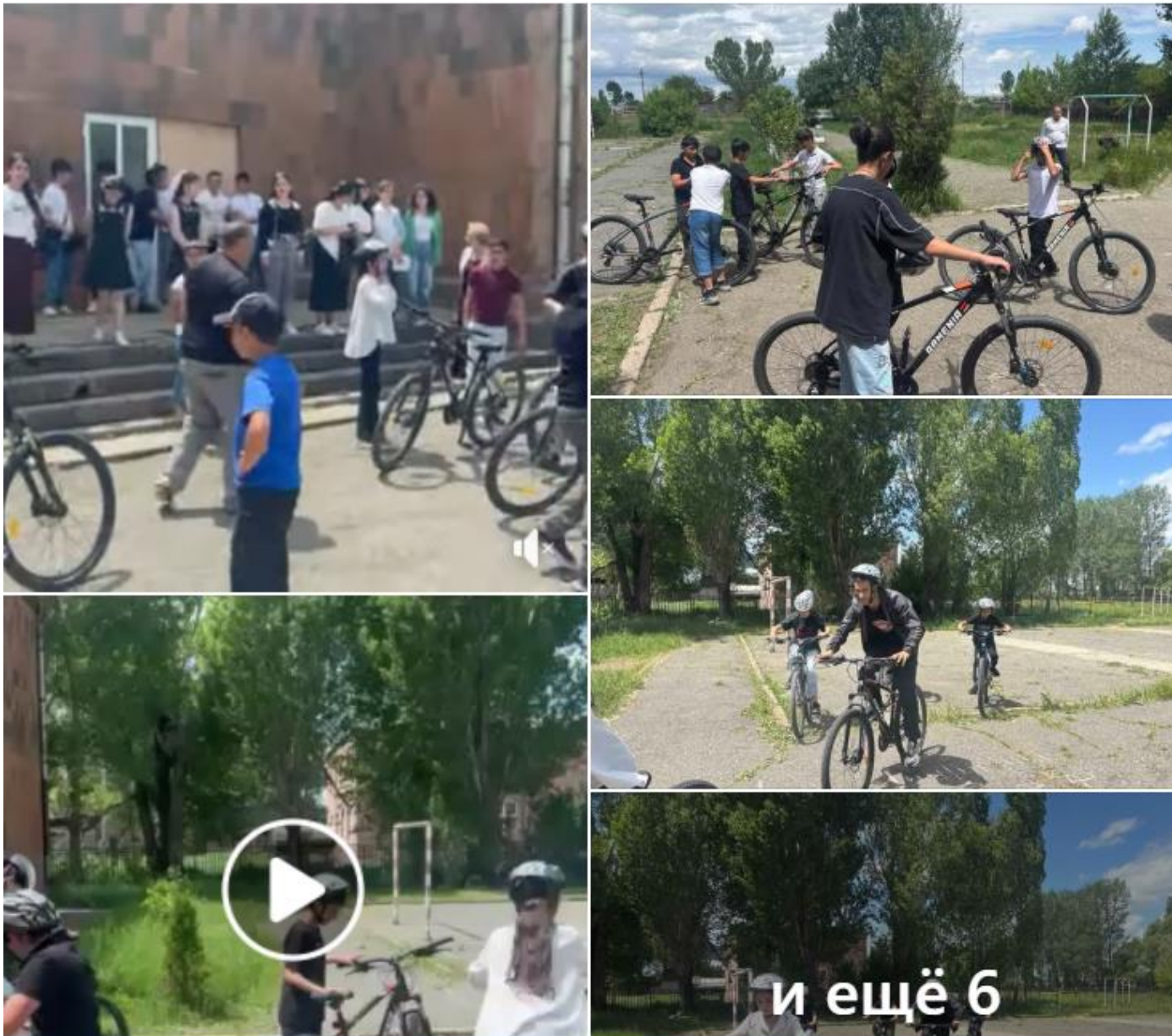
🌟 Շնորհավորենք մեր շրջանավարտներին՝

1. Արտակ Պողոսյան - Հայաստանի Ամերիկյան Համալսարան
2. Մելիք Մելիքյան - Հայաստանի Ազգային Պոլիտեխնիկական Համալսարան
3. Խաչիկ Մուրադյան - Հայաստանի Պետական Տեխնոսագիտական Համալսարան
4. Ալլա Ղազարյան- Վ. Բրյուսովի անվան Պետական Համալսարան
5. Սաթենիկ Գրեյան - Շիրակի Պետական Համալսարան
6. Պարզև Հովհաննիսյան - Պրոգրես համալսարան



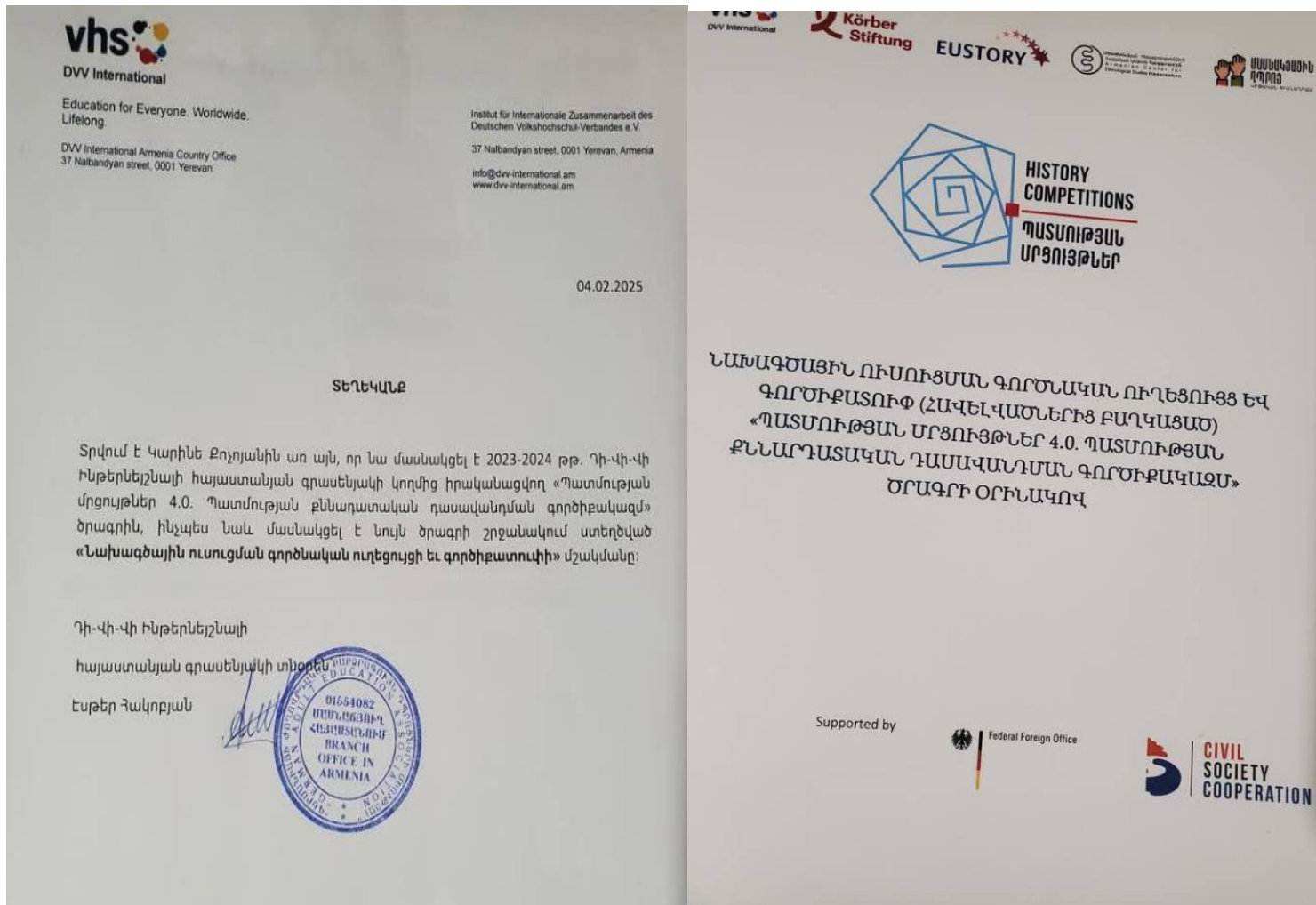


Հեծանվային սպորտի միջազգային օրվա կապակցությամբ մեր դպրոցի տարածքում կազմակերպվեց հեծանվային երթ.



Վերջում ներկայացրեցին Ղազարոս Աղայանի «Անահիտ» հեքիաթը, որտեղ երևում է թրաֆիքինգն ու ելքեր փնտրելու, գտնելու հնարավորությունը





KP125019



ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն
Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն

ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ

Տրվում է

Սյուզաննա Գևորգյանին

Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի
«Կրթական պաշարներ ստեղծելու առցանց ռեսուրսներ»
հեռավար դասընթացին
արդյունավետ մասնակցելու համար:

08.04.2025թ.

Երևան

Արտակ Պողոսյան
ԿՏԱԿ-ի տնօրեն

Հավելված 12

<<Նախագահականի միջնակարգ ղարկ>>	Մեղիքյան Արթուր	1 Հաղորդակցման տոնիստի
		2 Հուլիսի հանձնարարական հաղորդագրություն
		3 Գրաֆիկական կազմակերպչներ
		4 Անհատական կարգադրության
		5 Բառերի բաժանարարներ
		6 Սեղանի տախտակ /տառերի/
		7 Բառային, վանկային նկար- փայտեր
		8 Հոտերի ուղղված իմացական ոլորտի և բառապատկերի զարգացմանը
		9 Կառուցողական խաղեր՝ ուղղված տրամաբանական մտածողության զարգացմանը
		10 Տրամաբանության հիմնական, մտածողության, ուսուցողության զարգացմանը, բառապատկերի հարստացման ուղղված խաղ տեսակներ
		11 Կիսուռնի ՀԱԿ ուսումնականության տեսքով, օրինակ՝ մոդերնի, մաթեմատիկոս
Մեղիքյան Վահագն		1. Տառային փայտեր
		2 Տրամաբանության, հիմնական, ուսուցողության մտածողության զարգացմանը, բառապատկերի հարստացման ուղղված խաղ- տեսակներ /տառային, կենդանիներ, մասնագիտություններ և այլն/
		3. Հոտերի ուղղված իմացական ոլորտի և բառապատկերի զարգացմանը
		4. Հաղորդակցման ձևեր
		5. Անհատական կարգադրության /զործողություններ և ժամանակի պլանավորման օրագիր/
		6. Դրանց վաղի նկարագրող նկար-փայտեր
		7. Անհատական կարգադրության, լավ և վատ գործողություններ նկարագրող նկար փայտեր:

Սովորողի անուն, ազգանուն	ԱՌԴ-ով նախատեսված խելամիտ հարմարեցում 2025
Վահագն Արայի Մելիքյան	<p>1.Լսողական, ընկալման, զարգացման ուղղված ձայնային երաժշտական խաղալիքներ:</p> <p>2.Մեգաֆոն(մետաղից կամ պլաստմասից պատրաստված սարք , որը նախատեսված է ձայն ուժեղացնելու համար):</p> <p>3.Թվային ձայնագրիչ և նվագարկիչ(հրշոջության ոլորտի ծավալով, ներկառուցված բարձրախոսով, խոսափողով ձայնագրող սարք):</p> <p>4.Լսողներ՝ ուղղված իմացական ոլորտի և բառապաշարի զարգացմանը :</p>
Արթուր Արտյոմի Մելիքյան	<p>1. Խոսող գիրք</p> <p>2. Լսող՝ անգլերեն բառապաշարի զարգացման համար:</p> <p>3.Լսող՝ ռուսերեն բառապաշարի զարգացման համար:</p> <p>4.Մաթեմատիկական կոտորակի մասին խաղալիքներ:</p> <p>5.Լսողներ՝ ուղղված իմացական ոլորտի և բառապաշարի զարգացմանը :</p>





Մենք միասին ենք և մեր աշխարհը գեղեցիկ է, երբ յուրաքանչյուրին ընդունում ենք այնպես ինչպես նա կա:



Հավելված 13

ՑՈՒՑԱԿ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ <<ՂԱՐԻԲՋԱՆՑԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-ի
2024-2025 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ ԵՎ ԼՂ-ԻՑ ՏԵՂԱՀԱՆՎԱԾ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐԻ ԵՐԵՖԱՆԵՐԻ
ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԿԻՐԱՌՎԱԾ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԶԵՂԴՎԱԾ ՎԱՐՁԱՎՃԱՐՆԵՐԻ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

Դասարանը	Աշակերտի Ա.Ա.Ը.	Փոխհատուցված գումարը/դրամ/
V	Ղուկասյան Լարիսա	2720
VI	Մեխակյան Մհեր	2770
VII	Ավետիսյան Միլենա	4460
VII	Ավետիսյան Մելանյա	4460
VII	Գասպարյան Սուսաննա	2470
VIII	Ավետիսյան Նարեկ	5300
IX	Առաքելյան Արայիկ	6620
X	Բալայան Էդիտա /ԼՂ/	4510
X	Միքայելյան Անգելինա	4510
XI	Հովսեփյան Վահրամ	7260
XII	Ավետիսյան Անդրանիկ	6460
XII	Բալայան Վլադիմիր /ԼՂ/	6460
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		58000

Հաստատված՝ Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի թիվ 2-
րդ նիստի, կայացած 2024 թ. հոկտեմբերի ...21...-ին
մասնակցությամբ մանկավարժական խորհրդի բոլոր անդամների:



ՂԱՐԻԲԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Handwritten signature

Ա. Հակոբյան

ՑՈՒՑԱԿ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ <<ՂԱՐԻԲՋԱՆՑԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-ի
2024-2025 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ ԵՎ ԼՂ-ԻՑ ՏԵՂԱՀԱՆՎԱԾ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐԻ ԵՐԵՖԱՆԵՐԻ
ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԿԻՐԱՌՎԱԾ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԶԵՂԴՎԱԾ ՎԱՐՁԱՎՃԱՐՆԵՐԻ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

Դասարանը	Աշակերտի Ա.Ա.Ը.	Փոխհատուցված գումարը/դրամ/
V	Ղուկասյան Լարիսա	2720
VI	Մեխակյան Մհեր	2770
VII	Ավետիսյան Միլենա	4460
VII	Ավետիսյան Մելանյա	4460
VII	Գասպարյան Սուսաննա	2470
VIII	Ավետիսյան Նարեկ	5300
IX	Առաքելյան Արայիկ	6620
X	Բալայան Էդիտա /ԼՂ/	4510
X	Միքայելյան Անգելինա	4510
XI	Հովսեփյան Վահրամ	7260
XII	Ավետիսյան Անդրանիկ	6460
XII	Բալայան Վլադիմիր /ԼՂ/	6460
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		58000

Հաստատված՝ Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոցի ծնողական խորհրդի թիվ ...2...
նիստի, կայացած 2024 թ. հոկտեմբերի ...21...-ին
մասնակցությամբ ծնողական խորհրդի բոլոր անդամների:



ՂԱՐԻԲԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Handwritten signature

Ա. Հակոբյան

ՑՈՒՑԱԿ

ԵՒՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ՀԱՐԻԲՋԱՆԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԴՐՈՑ» ԴՈԱԿ-Ի 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ 22 ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԵՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ ԸՆԾԱՆԹՆԵՐԻ ԵՐԵՈՒՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԿԻՐԱՌՎԱԾ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԶԵՂՉՎԱԾ ՎԱՐՉԱՎՃԱՐՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

Դասարանը	Աշակերտի Ա.Ա.Ը.	Ընդ դասագրքերի գումարը	Փոխհատուցված գումարը /դրամ/	ան գումարը
V	Ալեքսանյան Նարեկ	2720	2720	
VI	Ղուկասյան Լարիսա	2770	2770	
VII	Մելիսյան Միկել	4430	4430	
VII	Հովհաննիսյան Հայկ	4430	4430	
VIII	Ավետիսյան Միլենա	5150	4420	730
VIII	Ավետիսյան Գոհար	5150	5150	
IX	Ավետիսյան Նարեկ	5810	4810	1000
X	Առաքելյան Արայիկ	4500	4500	
XI	Գևորգյան Լաուրա	5050	5050	
XI	Միքայելյան Անգելինա	5050	5050	
XII	Հովսեփյան Վահրամ	6460	6460	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			49790	

Հաստատված՝ Դարիքային միջնակարգ դպրոցի ծնողական խորհրդի թիվ 2 նիստի, կայացած 2025 թ. նոյեմբերի 3-ին
մասնակցությամբ մանկավարժական խորհրդի բոլոր անդամների:

ԴԴՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ  Ա. ՀԱԿՈԲՅԱՆ

ՑՈՒՑԱԿ

ԵՒՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ՀԱՐԻԲՋԱՆԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԴՐՈՑ» ԴՈԱԿ-Ի 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ 22 ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԵՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ ԸՆԾԱՆԹՆԵՐԻ ԵՐԵՈՒՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԿԻՐԱՌՎԱԾ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԶԵՂՉՎԱԾ ՎԱՐՉԱՎՃԱՐՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

Դասարանը	Աշակերտի Ա.Ա.Ը.	Ընդ դասագրքերի գումարը	Փոխհատուցված գումարը /դրամ/
V	Ալեքսանյան Նարեկ	2720	2720
VI	Ղուկասյան Լարիսա	2770	2770
VII	Մելիսյան Միկել	4430	4430
VII	Հովհաննիսյան Հայկ	4430	4430
VIII	Ավետիսյան Միլենա	5150	4420
VIII	Ավետիսյան Գոհար	5150	5150
IX	Ավետիսյան Նարեկ	5810	4810
X	Առաքելյան Արայիկ	4500	4500
XI	Գևորգյան Լաուրա	5050	5050
XI	Միքայելյան Անգելինա	5050	5050
XII	Հովսեփյան Վահրամ	6460	6460
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			49790

Հաստատված՝ Դարիքային միջնակարգ դպրոցի ծնողական խորհրդի թիվ 1 նիստի, կայացած 2025 թ. սեպտեմբերի 22-ին
մասնակցությամբ ծնողական խորհրդի բոլոր անդամների:

ԴԴՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ  Ա. ՀԱԿՈԲՅԱՆ

ՑՈՒՑԱԿ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ՀԱՐԻՔՋԱՆՑԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ԴՈԱԿ-Ի
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ 22 ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԼՂ-ԻՑ ՏԵՂԱՀԱՆՎԱԾ
ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ ԿԻՐԱՌՎԱԾ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԶԵՂՉՎԱԾ
ՎԱՐՉԱՎՃԱՐՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

Դասարանը	Աշակերտի Ա.Ա.Զ.	Փոխհատուցված զումարը /դրամ/
XI	Բալայան Էդիտա /ԼՂ/	5050
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		5050

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝



[Handwritten signature]

Ա. Հակոբյան







Երեխաների իրավունքների վերաբերյալ իրազեկվածության բարձրացման
նպատակով իրականացված աշխատանքներ.

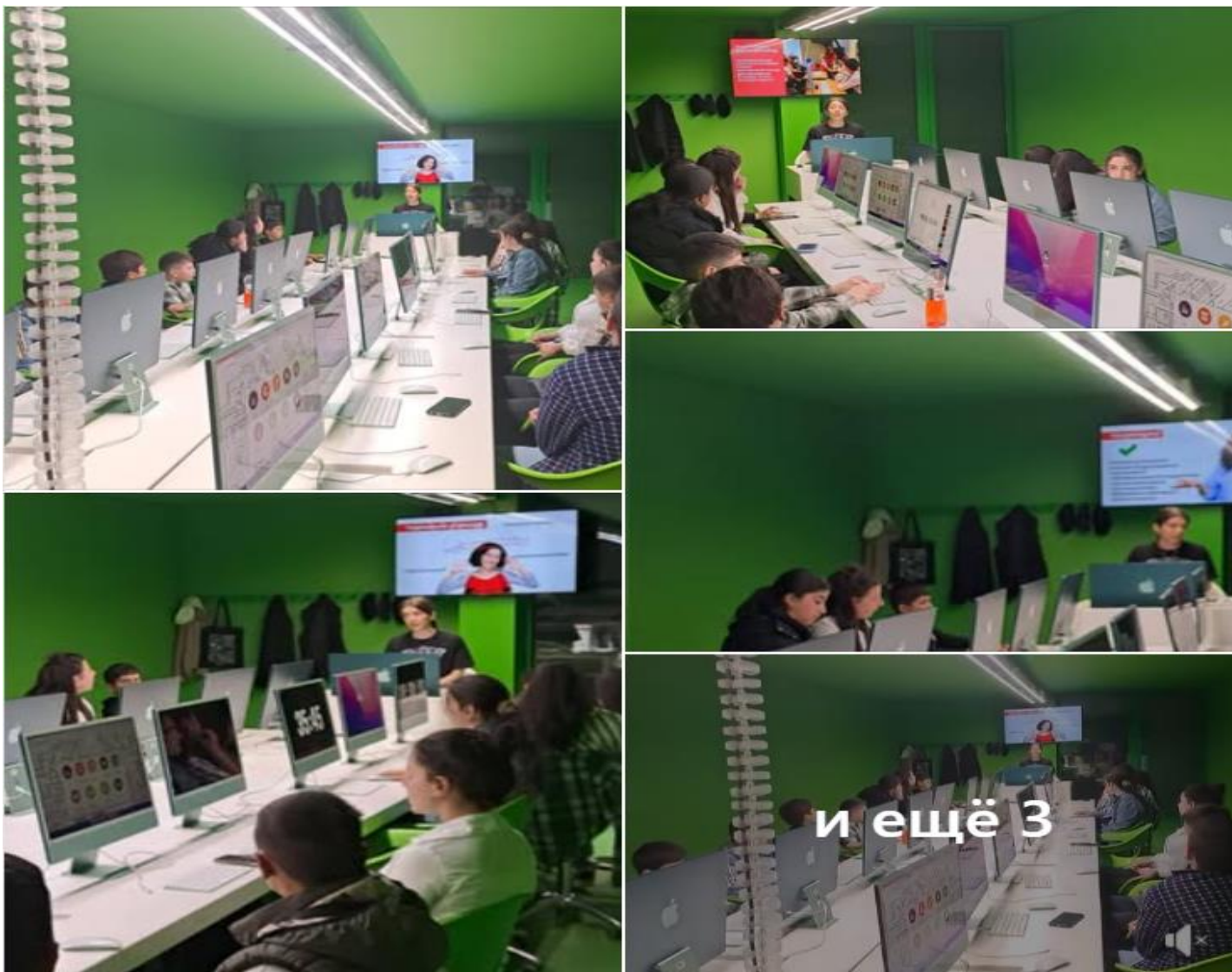




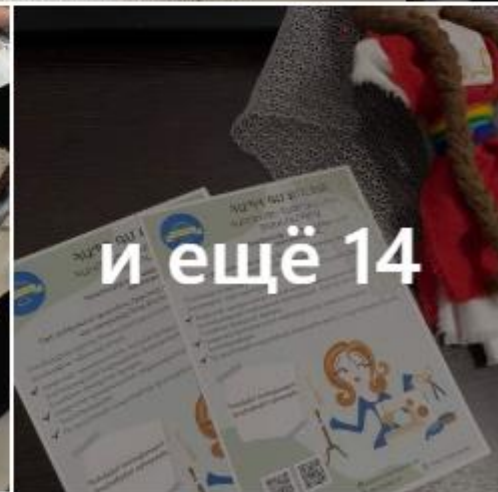








#ՀԱՊՂԳՄ #Էքսպո2025 #Մասնագիտական Կողմնորոշում#



Առողջ ապրելակերպ







Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց

20 январь 2025 г. · 2



Հայոց պատմության ուսուցչուհի Կարինե Զոչոյանի ղեկավարությամբ 11-րդ դասարանի աշակերտները ներկայացրեցին սախագիծ՝ «Խաչքարեր» թեմայով:
<https://docs.google.com/.../16OaCxT2NFXDCgSbsUm28.../edit...>

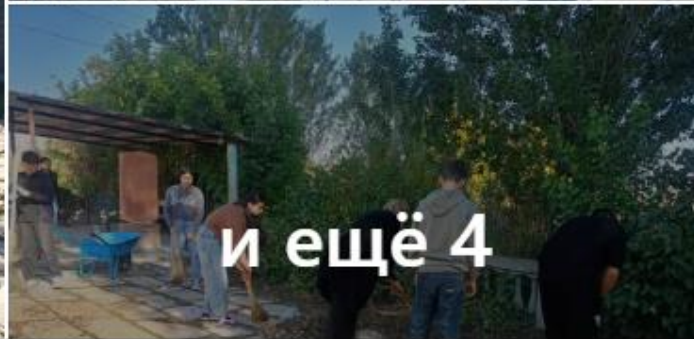




Ապրիլի 18-ը հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օրն է:
 Օրվա առիթով մեր աշակերտներն էլ պատմության ուսուցչուհի՝ Կ. Զոչոյանի
 ուղեկցությամբ քայլարշավ իրականացրեցին այցելելով Գուսանապուրի ամրոց.



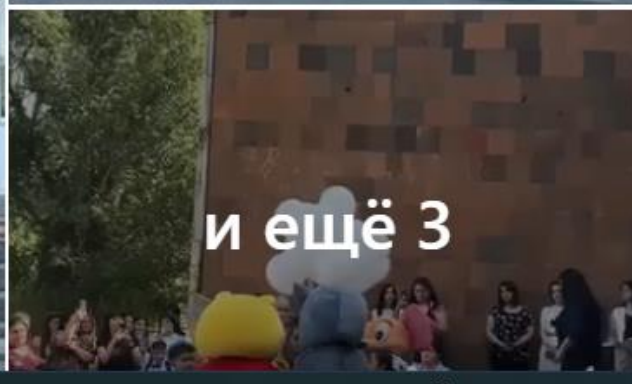
Իրականացրեցինք համայնքի հուշարձանների խնամքի աշխատանքներ.

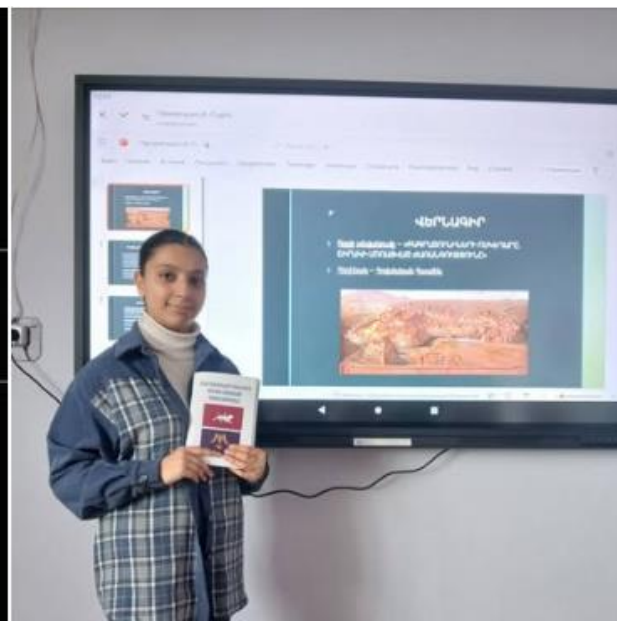
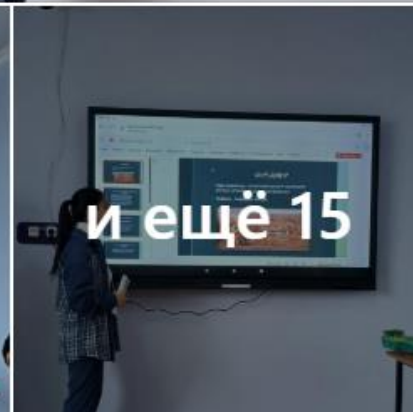




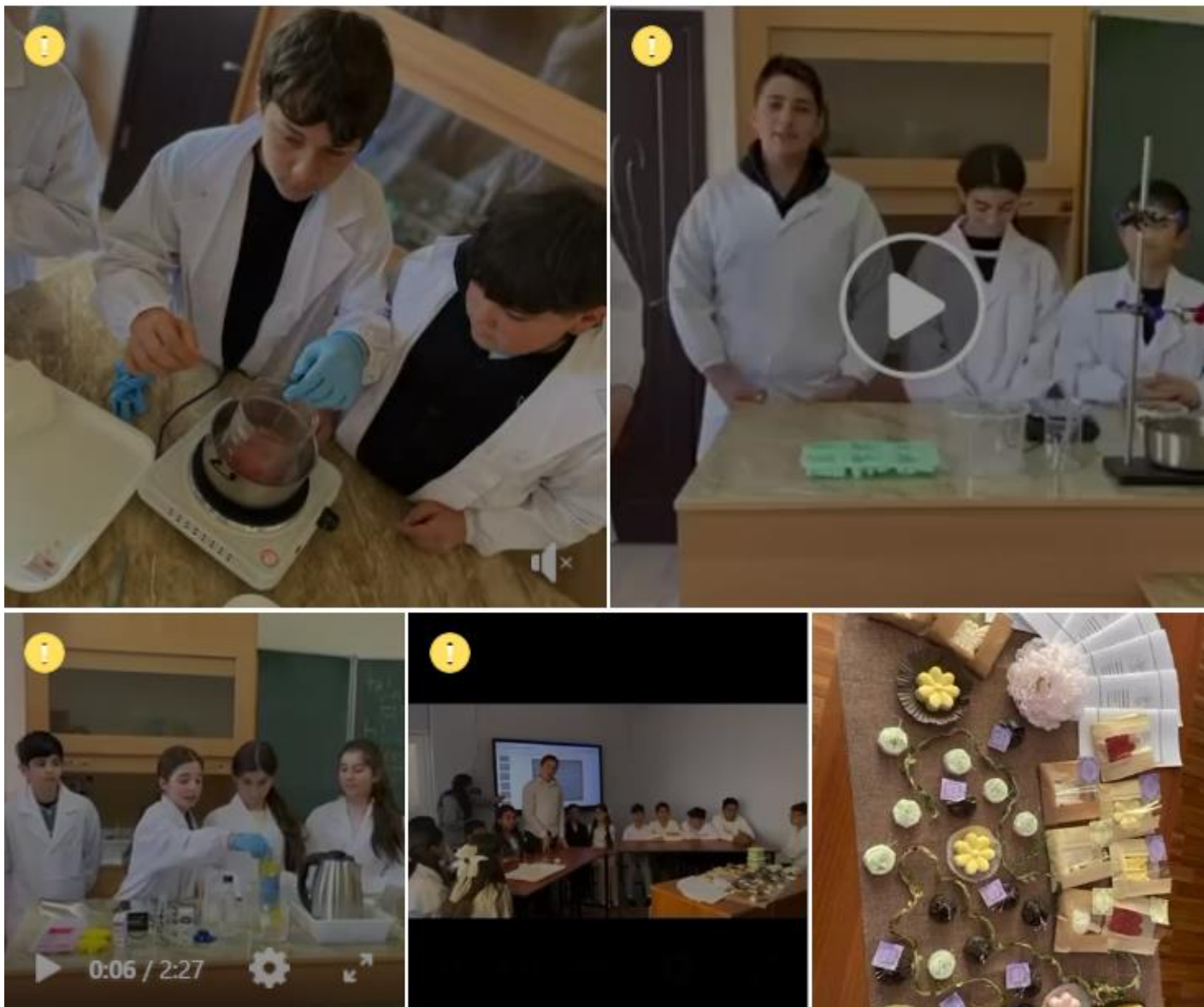
Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց

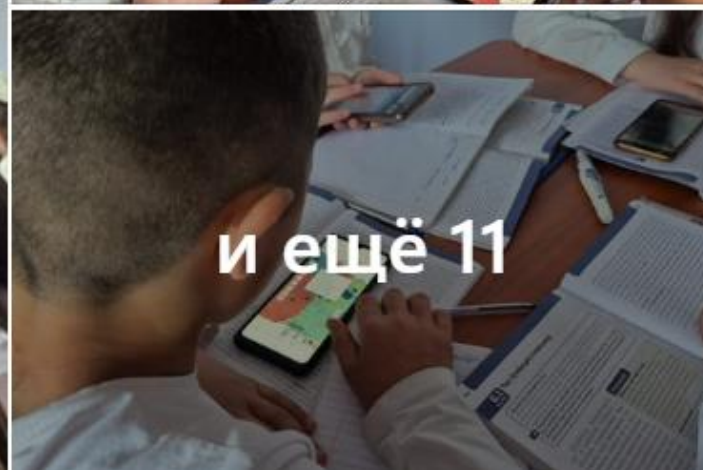
1 сентябрь 2025 г. · ❷





Նախագծի ղեկավար՝ Ժ. Չավուշյան
 «Հանրահաշիվ» առարկայի ուսուցիչ՝ Յ. Բեկլարյան
 Վերջնարոյունքները և՛ գեղեցիկ էին, և՛ օգտակար.





и ещё 11



14 май 2025 г. · 3

Մեր 6-րդ դասարանցիներն ամփոփեցին <<Մայրենի>> առարկայի
<<Բանաստեղծություն >>

թեման, որի ընթացքում իրականացվեց դրված նպատակները և ակնկալվող
չափելի վերջնարդյունքները:

Ձևավորված կարողունակություններն տեսանելի էին :



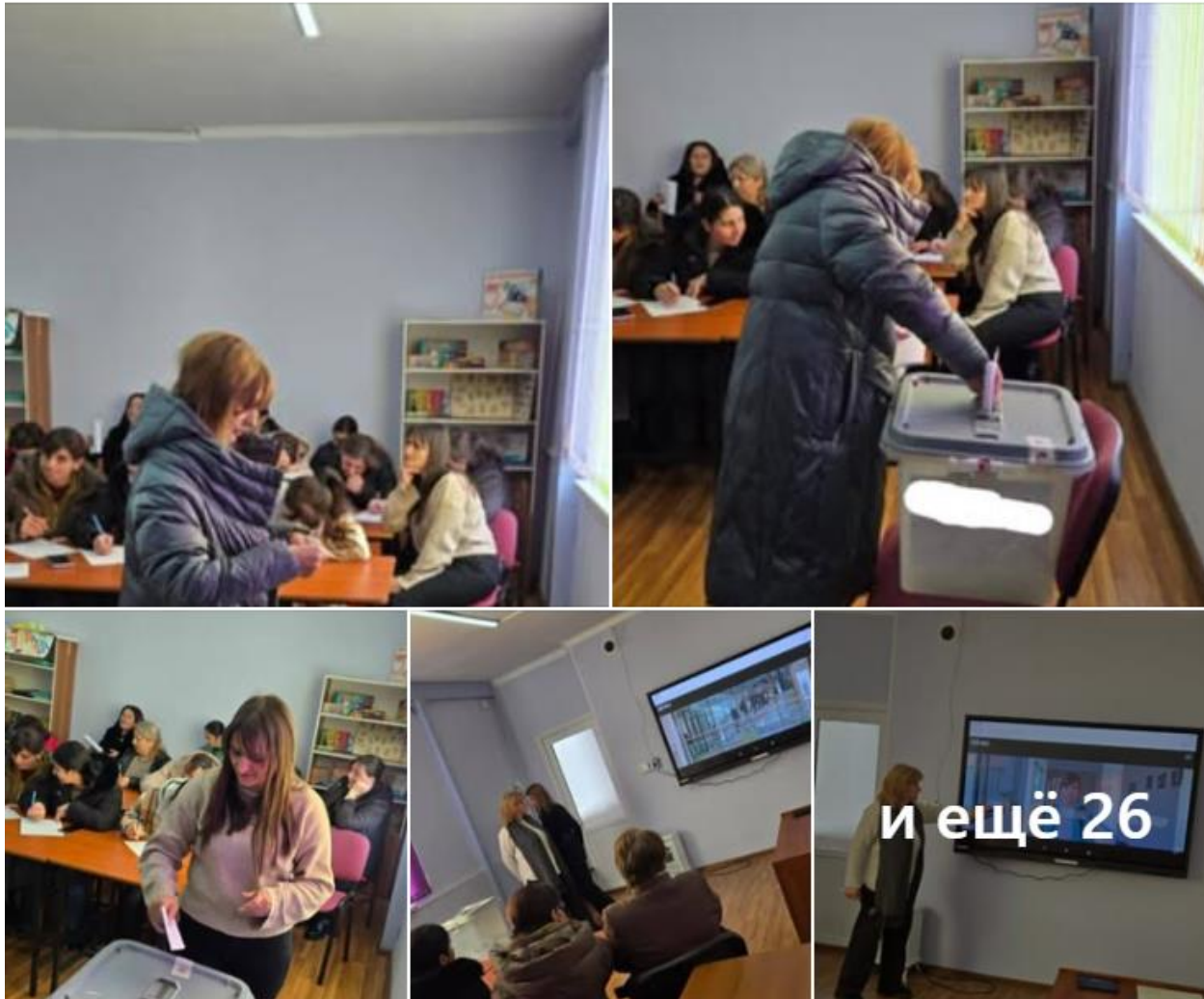


Շնորհավորում ենք և՛ առաջին դասարանցիներին, և՛ ծնողներին :
Սիրելի՛ ընկեր Ղուկասյան, Ղուք մշտապես առանձնացել եք անկոտրում կամքով,
... Եւթ



Հավելված 15

կազմակերպվեց այսօրվա մեծ խնդիր դարձած <<Բուլինգ>>-ի վերաբերյալ սեմինար քննարկում և ֆիլմի դիտում <<Բուլինգի բացառում>> վերնագրով, որն ուղեկցվեց անասուն հարցաթերթիկներով <<Ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ >> շրջանում, իմանալու՝ ի՞նչ գիտեին և ի՞նչ իմացան սեմինարի արդյունքում:



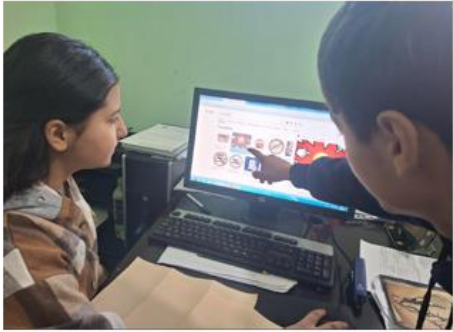
«Անվտանգ և ապահով միջավայր» միջոցառումների շրջանակներում դպրոցի հոգեբան՝ Մ. Դանիելյանը անցկացրեց զրույց՝ «Բուլինգ» -ի, դրա բացառման և հետևանքների մասին.



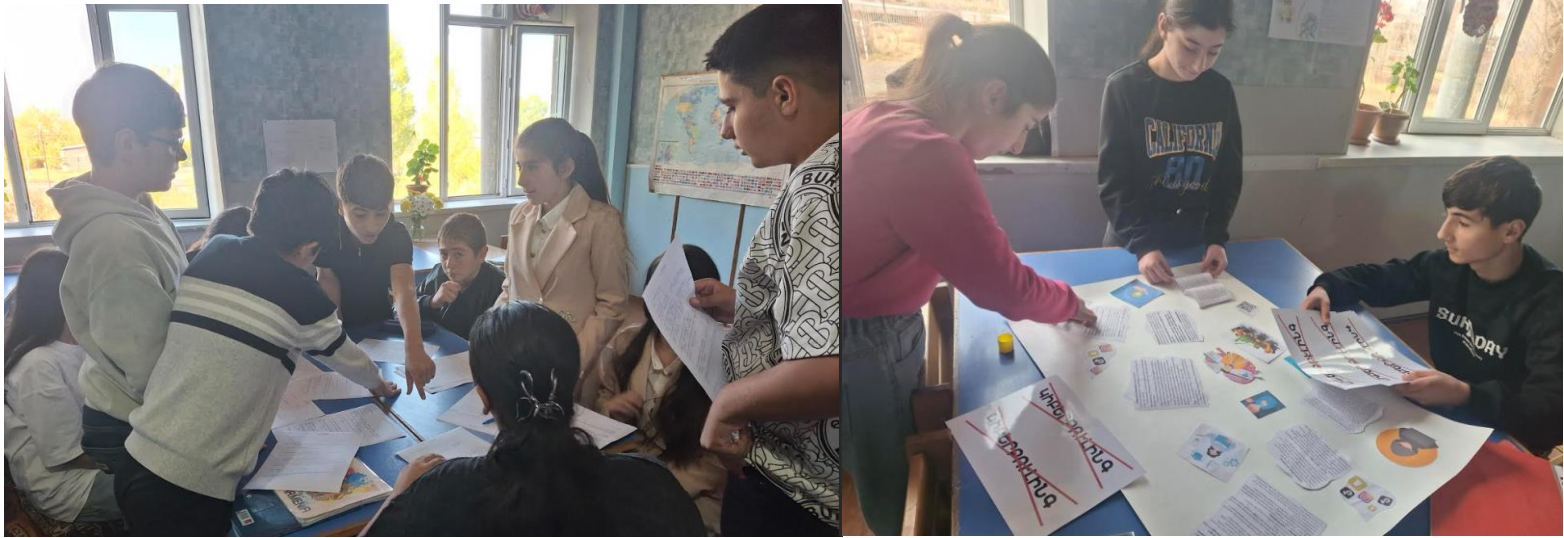


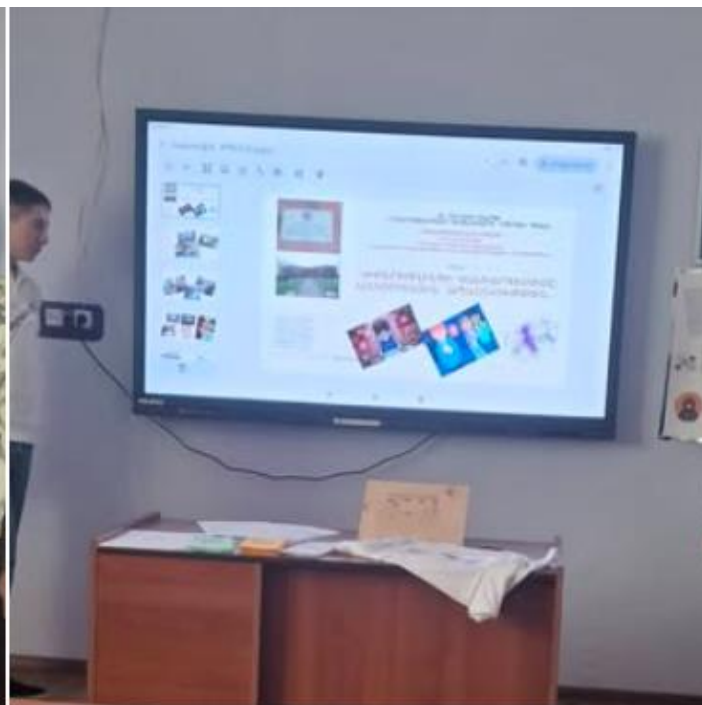
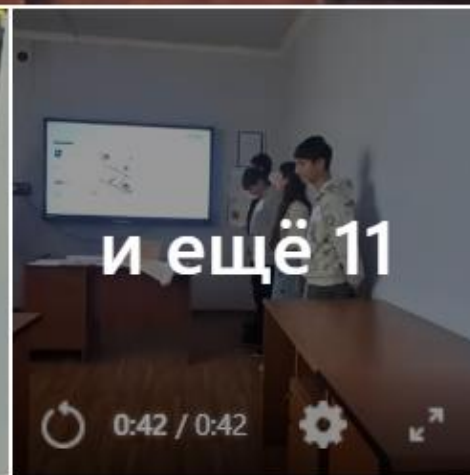


Գործնական և ստեղծագործական աշխատանքներ





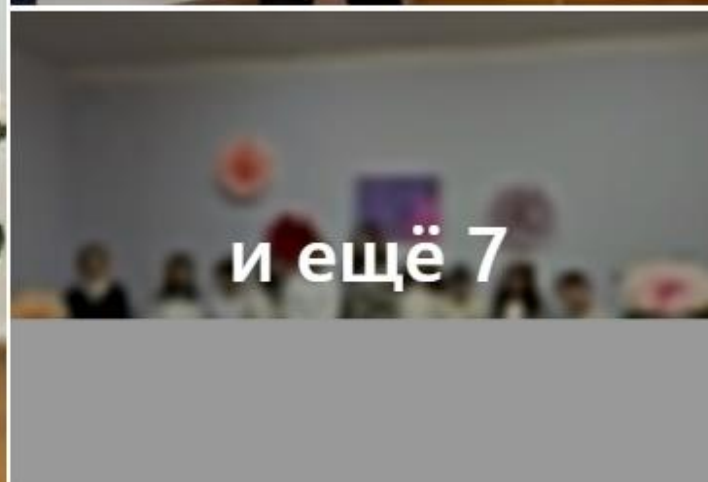




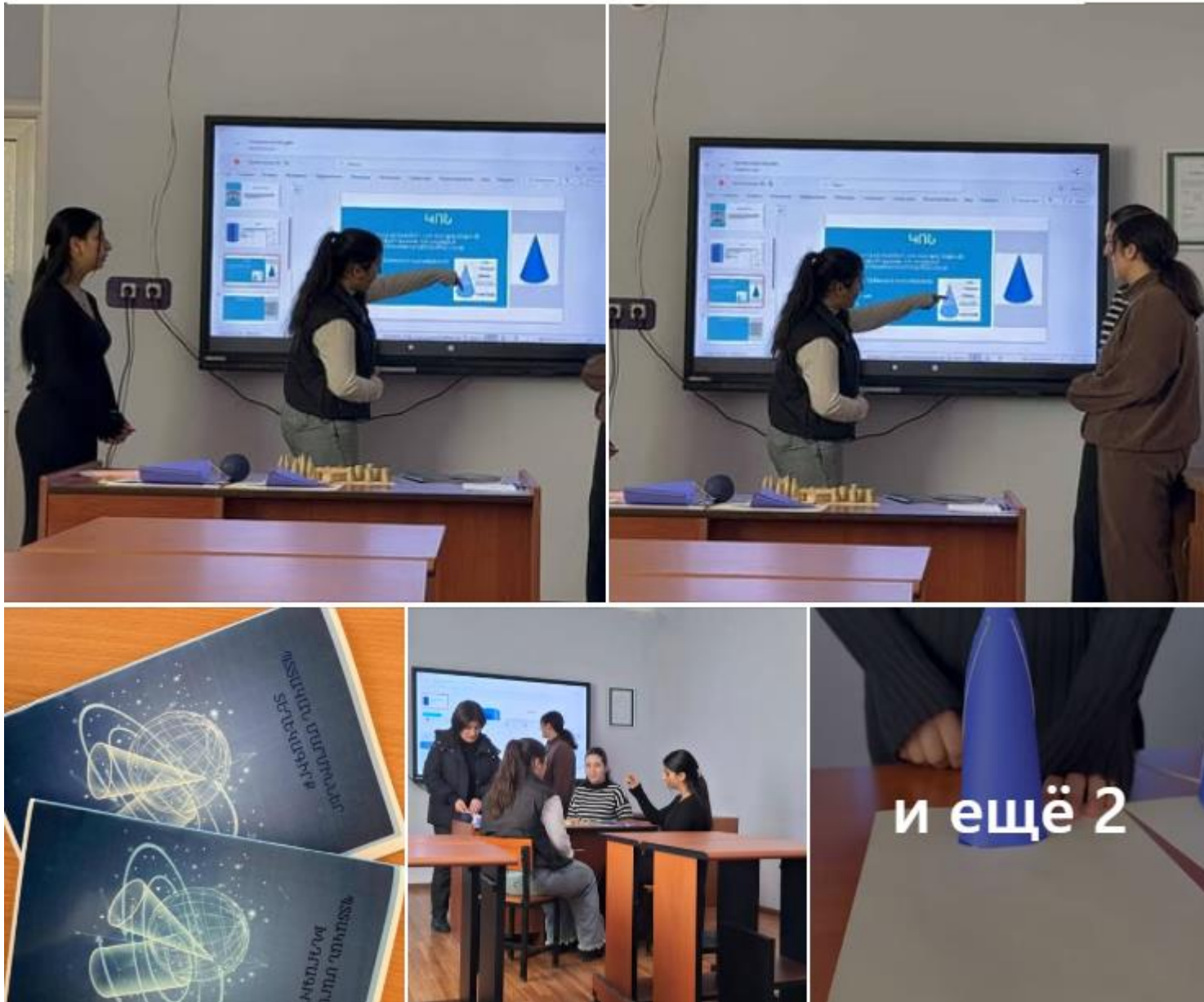
Խմբակ՝ «Գույների աշխարհում»
Թեմա՝ «Գու... Էսթե»



и ещё 7



Թեմա՝ «Ճանապարհորդություն պտտական մարմինների աշխարհում»







Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց

17 июнь 2025 г. · 🌐



ՀՀ Շիրակի մարզի «Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ Միջոցառումն իրականացվել է ԿՀՆԱԿ հիմնադրամի կողմից ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների համար մշակված «Մշակութային բազմազանություն» ծրագրի շրջանակում:



☀ Միջոցառում նվիրված Հայրենական մեծ պատերազմում տարած հաղթանակի 80-ամյակին
Ռուսաց լեզվի ուսուցչուհի՝ Կ. Մկրտչյան





Հայկազյանի սրբապատիվ դպրոց

6 июнь 2025 г. · 2

☀️ Շնորհակալագրով պարգևատրվեց մեր 10-րդ դասարանի աշակերտուհի Լատրա Գևորգյանը ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության կողմից տրված «Հայ ժողովրդի ներդրումը Հայրենական մեծ պատերազմի հաղթական գործում» թեմայով շարադրության մրցույթին լավագույն մասնակցություն ունենալու համար:



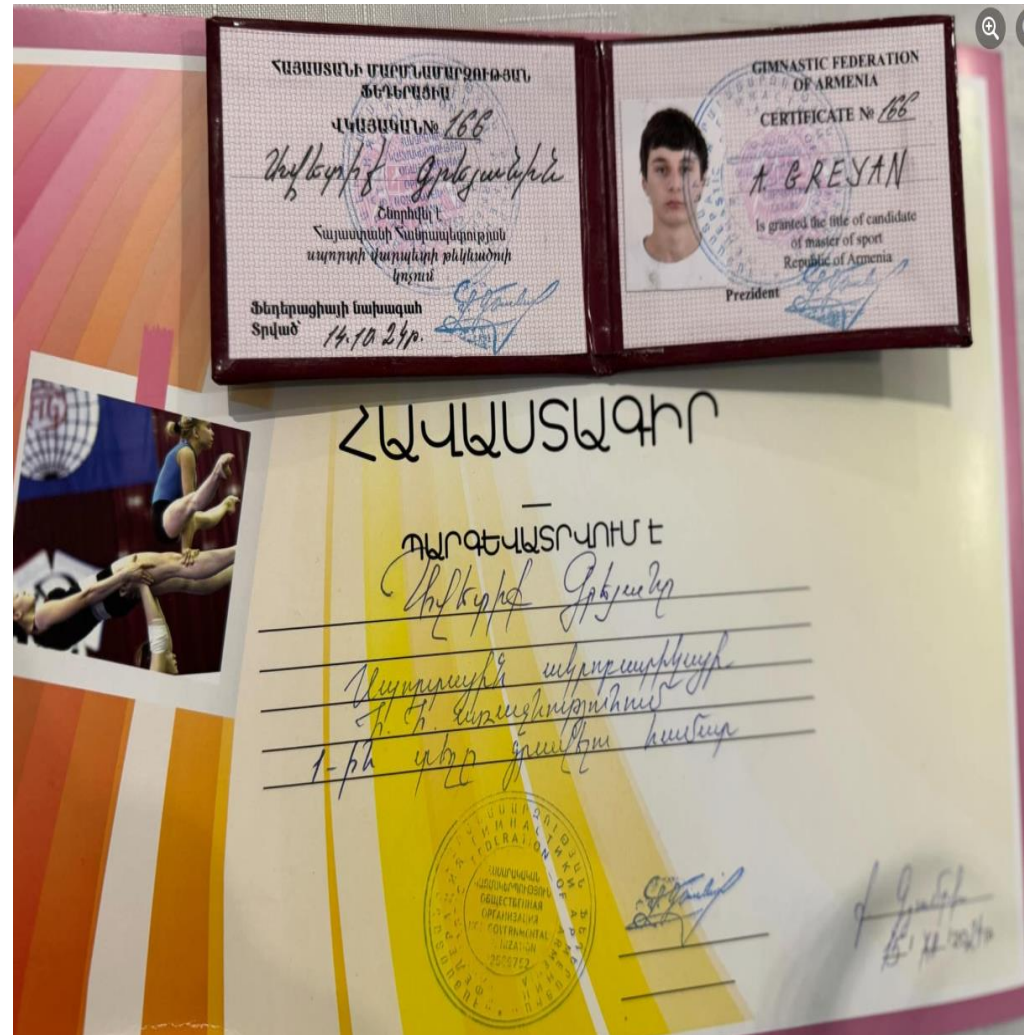


и ещё 27

Հավելված 16













Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց

7 май 2025 г. · 2



🌸 «ԽԱՂԱՂՈՒԹՅՈՒՆ» միջազգային մանկապատանեկան ստեղծագործական մրցույթ- ցուցահանդեսին ներկայացրել ենք մեր աշակերտներ՝ Արամ և Արփինե Յաղիճյանների աշխատանքները 🌸







☀ Մեր աշակերտները Նոր ձեռքբերումներ ունեն: Շնորհավորենք և մաղթենք հաջողություններ...



и ещё 2



Մեր դպրոցի բասկետբոլի թիմը Ախուրյանի տարածաշրջանի մրցումներին









ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԳՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԾՄ

ՇՆՈՐՀԱԿԱՆԱԳԻՐ

ՏՐՎՈՒՄ Է

ՀՀ Շիրակի մարզի Եղիշ Բրդաբեկյանի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ-ին

մարզի հանրակրթական դպրոցների աշխատակիցներով համալրված
թիմերի միջև «Մարզական-մշակութային մրցույթ» միջոցառմանը
ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերելու համար:



ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԳՊԵՏ

ԴԱՎԻԹ ԱՌՈՒՇԱՆՅԱՆ

10. 2025 թ. ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ, Բ. ԳՅՈՒՄՐԻ 2025 թ.